

第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 6th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 亞軍
Written Report - Second Prize, Senior Division

梁式芝書院
Leung Shek Chee College

「香港經濟與梁式芝書院的發展」

*版權所有，未能上載圖片
請到香港歷史博物館 - 參考資料室
預約查閱，電話 2724 9009

第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽

學教承傳 — 學校與香港社會發展

高級組

甲項—文字報告

香港經濟與梁式芝書院的發展

參賽編號: HC16_SA007

梁式芝書院

馮焯忻 沈德瑤 李秀琳 蘇卓妍 王詠儀

報告撮要

本報告先簡述了香港在 1970 年代以前的經濟狀況，指出香港經濟模式由轉口港轉型為工業城市，並在其後主要就著四個階段（1970 年代-1980 年代、1980 年代-1990 年代、1997 年回歸以後及展望 2012 年之後發展）說明香港的經濟發展狀況，將其與我校——梁式芝書院自 1977 年的創校發展作配合，以分析兩者之間的關係。在第一階段，香港以工業發展為中心。而我校則在該階段成立，並在起初作為工業學校為學生培養一技之長，亦為當時的工業提供人力、資本發展。在第二階段，香港經濟轉向多元化發展，第三產業的興起令更多女性也能擔當要職。配合這個發展，我校提供了更多活動供同學參與。領袖生、學生會等校內職位都在這階段開始設立，希望可藉培訓學生的領袖及服務的能力，以配合香港經濟發展所需。在第三階段，隨著香港回歸，香港與中國的經濟合作增加，並更加地邁向全球化。配合這個發展趨勢，我校開始舉辦不同的交流團、考察團，以擴闊學生的視野，並改善學校的設備，讓同學能夠適應科技的轉變。在第四階段，香港經濟繼續開拓不同行業及多方面市場。配合這種趨勢，我校設置了更先進的電腦設備，也鼓勵同學在課餘時與外籍老師交流，令同學與世界接軌，並提供更多的遊學團予同學參與，擴闊同學的眼界。上述種種梁式芝書院的發展及轉變均能反映及配合香港經濟發展的轉變。由此可見，梁式芝書院的發展與香港經濟的發展有著緊密的聯繫。

引言

自開埠而來，香港的經濟發展主要經歷了三個階段，分別是作為轉口港、工業城市以及多元化的發展。香港擁有良好的地理優勢、港口及設施，亦有良好的人民質素。在英國的殖民統治下，香港政治局勢較為穩定，自由貿易政策亦吸引大量外國企業駐港投資。各種因素都有利於香港的經濟發展，直至 1970 年代，香港的工業發展最為鼎盛。隨著時代的改變，製造業慢慢被其他行業取代，服務業、金融業、旅遊業都成為了香港經濟的中流砥柱。自 90 年代起，香港奠定了其作為世界金融中心的地位。直至現在，香港的經濟仍有穩定的發展，在國際上仍然有著舉足輕重的地位。

梁式芝書院於 1977 年成立，是秀茂坪區的第一所天主教女子中學。隨著經濟的發展、科技日新月異的改變，無論是我們的課程、活動、設施均能與時並進，兩者可謂息息相關。這些校內的轉變都能體現着香港整體經濟的發展。

無論是梁式芝書院還是香港的經濟，在未來都會繼續其建設和發展。在接下來的部份，本報告將就着不同時段，分析梁式芝書院與香港經濟發展的關係。

前奏 - 1970 年代以前：從轉口港轉型為工業城市

自開埠而來，香港便作為轉口港，以轉口貿易為主要的發展方針。香港擁有良好的地理環境、港口和設施，這些都為本港的經濟提供了極大的助力。香港位處於亞洲的中心，在各條主要的貿易路線的交匯點，有利於與不同國家進出口貿易，亦能作為中國與西方國家的連結。在英國殖民政府的統治下，香港建立了健全的法制，所有商業活動都在法律的監察下進行。同時，自由貿易政策下的零關稅政策，這些都吸引大量的外國企業來港投資，為日後的工業發展提供了充分的準備。

然而，1950 年代過後，香港因一些外在的因素導致經濟轉型。自 1946 年起，中國內地爆發內戰，由於局勢的不穩，大量中國工人、企業家逃難至香港。他們擁有充足的資本、技能，亦提供了大量的廉價勞工，為香港工業化建立了穩固的基礎。1950 至 53 年，韓戰爆發，中國因干預韓戰而被聯合國實施禁運，香港與中國的轉口貿易大為下降，香港只能另尋途徑解決其面臨的經濟困境，反而成就了日後的蓬勃發展。

香港作為英國的殖民地，能受惠於英聯邦的特惠稅，所有出口的貨品到英國及其他英聯邦國家都只需要支付很低的關稅¹。加上亞洲鄰近國家對香港的競爭力不大，除了日本，其他競爭者如新加坡、馬來西亞在 50 年代初仍然是殖民地，當地政府根本無意為其發展經濟。在這些種種的優勢下，發展以製造業為主的輕工業便成為了拯救香港經濟的最佳選擇。

由 50 年代的紡織及製衣，到中期的塑膠產品，如塑膠玩具、塑膠花及塑膠水瓶，這些產品都為香港的經濟作出莫大的貢獻，也為 70 年代時的工業發展高峰響起了前奏。

¹ Lawrence Mills, *Protecting Free Trade: The Hong Kong Paradox 1947-1997* (Hong Kong: Hong Kong University Press 2012), p.38.

1970-1980 年代：工業發展的頂峰 梁式芝書院的創立

(一) 工業發展

在 1970 至 80 年代，香港的工業發展最為興盛。以塑膠製造業為例，塑膠玩具在 80 年代中期便取代了塑膠花，成為了塑膠製造業中最為主要的產品。在 1970 年代，香港有 1100 間玩具製造廠，聘請近 40,000 名工人，在 80 年代，玩具製造廠的數目更大幅增加至超過 2000 間，聘請近 56,000 名工人²。在 1972 年，香港更成功取代日本，成為世界上第一大的玩具出口地方。玩具例如椰菜娃娃等瘋魔全球，造成熱潮，美國成為了香港當時最大的出口市場，足見塑膠製造業的興盛。

除了玩具製造業，在 70 至 80 年代，鐘錶業也成為了香港工業的主要產業。70 年代中期，鐘錶業取代了紡織、製衣，其出口收益成為了全港第二大的產業。1978 年香港更取代了瑞士，成為全球鐘錶出口最多的地方，按價值而論，香港鐘錶出口的價值也排名全球第三，僅次於瑞士及日本³。

無論是塑膠玩具還是鐘錶，這些產品的製造工序都比紡織及製衣需要更為先進的技術支持。由此可見，香港的工業亦漸漸由勞工密集型，轉為技術密集型。

(二) 梁式芝書院的建立

適逢香港工業發展達到最頂峰的時期，梁式芝書院在 1977 年正式成立。梁式芝書院位於秀茂坪區，是當時區內的第一所天主教女子中學。秀茂坪當時的人口非常稠密，人口有超過 140000 人，大多是從中國逃難到香港的難民，梁式芝書院的創立正好為這班社會的貧苦階層提供學習機會，為他們建立一技之長，以改善他們的生活質素，而這也正正是我校的創校及首間辦學團體——聖高隆龐傳教女修會的辦學理念。女修會在 1922 年於愛爾蘭成立，致力於服務所有有需要的人士，不分地域、語言和種族的限制，因此積極在世界各地包括中國、菲律賓、緬甸等地展開活動。

*版權所有

梁式芝書院

梁式芝書院的創校計劃由 1972 年開始。在同年 9 月，聖高隆龐傳教女修會派了 4 名來自愛爾蘭的修女到香港學習語言並作教育工作的準備。我校的第一任

² *Hong Kong Toy Industry-Celebrating 60 years of success* (Hong Kong: Hong Kong Industrialist 2011), p.15.

³ Sung Yun-Wing, *The Other Hong Kong Report 1991* (Hong Kong: The Chinese University Press, 1991), p.193.

校長及校監杜瑪利修女(Sister Mary Duane)曾指出，梁式芝書院的成立能為該區經濟負擔頗大的家庭提供寶貴的接受教育機會，亦幫助他們的子女學習適應社會變化的技能。除了女修會的努力，梁式芝書院亦得本地人士的協助才得以建立。在香港天主教教區的介紹下，杜瑪利修女和香港的知名慈善家梁鈺琚博士會面，並獲得他資助建設校舍，而我校為了紀念他的父親，便以「梁式芝書院」命名。梁鈺琚博士認為即使貧苦學生也應享有接受優質教育的權利，因此對校舍的建設甚為緊張，不時親自到工地考察，亦主動提出額外資助增設當時屬香港校舍罕見的演講室及附設空調的大型禮堂，進一步提升教學的環境。

梁式芝書院的創立是希望透過教育給予學生向上流動的機會，改善家庭環境，並成為獨立自主的女性，學校的校歌正好反映這一點。歌曲由愛爾蘭民謠改編，並由杜瑪利修女填上歌詞，當中“Stand together, brave and free”、“Know that we can lead the way”這兩句指出了女性也能夠成為勇敢、獨立的存在；“Dedicated to promote the goods”一句則指出了我們女性也能為社會貢獻、服務。這些都反映了女修會對學生的期望。

梁式芝書院在創校時是一所工業學校，培養出來的人才均能為當時的香港經濟作出貢獻。校內課程除了一般學術科目，亦有提供不同的技能課堂以培養學生的一技之長，其中以打字課、家政課和設計最受同學歡迎。以家政為例，學生分別要學習煮菜及縫紉，從中學生能夠學習不同的縫紉技巧，選擇投入製衣、紡織業。又以打字為例，在70、80年代電腦還未普及，企業大多使用打字機編寫文件。在打字課中，學校老師會為同學教授打字的技巧以及文件格式，使同學在畢業以後可投身至不同的公司或工廠工作，既可改善她們的家庭生活狀況，亦為她們自己的前途、未來做出準備，為社會作出貢獻。

*版權所有

7. 80年代的打字課

(三) 小結

香港的經濟在1970年至1980年以工業化為主，無論是內在還是外在的因素，對於香港的經濟發展都有着舉足輕重的影響。而梁式芝書院在香港的經濟狀況影響下，也會作出不同配合。當時香港的工業發展正盛，梁式芝書院的成立正好為香港社會培育人才，亦反映出女性在經濟發展扮演了越來越重要的角色。

1980-1990 年代：經濟多元化的進程與梁式芝書院的發展

(一) 經濟轉型的需要

1970 年代，正當香港的工業蓬勃發展時，世界各地的大事亦為日後香港的第二次經濟轉型埋下了種子。

1973 年及 1979 年分別爆發了兩場能源危機。第一次是基於中東內戰，第二次則是基於伊朗和伊拉克爆發的兩伊戰爭。兩次的能源石油危機都引起了西方工業國的經濟衰退。第一次石油危機間，全球的經濟增長有 1973 年的 6.8% 減慢至 1974 年的 2.8%，1975 年更減慢至 1.9%。基於對自身國家的保護主義，各國對香港的出口實施配額限制，使香港的本地生產總值的實質增長由 1973 年的 12.3% 大幅放緩至 1974 年的 2.3% 以及 1975 年的 0.4%⁴。雖然香港在第二次石油危機中並沒有受到大幅度的影響，但這兩次的危機都帶給香港需要轉型的警示。

除了上述的兩次能源危機，中國的改革開放也影響到香港的經濟發展。在 1978 年，中國正式實施「改革開放」政策，改變以往一貫的閉門政策，為中國重返世界強國的舞臺鋪路。改革開放的政策帶給中國穩定、持續的經濟發展，對於香港金融服務的需求因而增加，使兩地的交流有益廣泛、互惠互利。然而，由於改革開放，香港的工廠、製造商選擇北上發展，香港以往的優勢漸漸喪失，本地的薪俸水平、地價持續提升，導致企業的生產成本大幅度增加，而對中國的廉價工人、大量廉價的土地供應，企業自然選擇北上發展，並集中在珠三角一帶設廠，尤以深圳和東莞為多，使香港作為工業城市的角色進一步被取替，香港再一次面臨經濟轉型的需要。

(二) 第三產業的興起

到了 80 年代，香港面對著來自世界四方八面的競爭，例如韓國、台灣、東南亞國家等等。在製造業方面，以玩具製造為例，台灣便在 1983 年取代香港成為玩具製品出口的世界首位，反映香港先要維持經濟的穩定發展便需要轉型及尋求新的出路。面對外內因素的影響，製造業對香港經濟的重要性下降，製造業的勞動人口每年遞減。相反，零售及酒店業、金融、地產業及商業服務等服務業的產值都有著顯著的提升，發展第三產業便成為了解救當時困境的最有效辦法。

在 70 年代，香港的本地生產總值年平均增長為 9.2%，是在亞洲「新興工業

⁴ 〈二零零五年經濟概況及二零零六年展望〉(香港：香港特別行政區政府財政司司長辦公室經濟分析及方便營商處經濟分析部，2006 年)，頁 11。

化國家和地區」中增速最快⁵。到了1984年，中英兩國互換《中英聯合聲明》，香港正式進入政治過渡期，同時經濟開始順勢轉型發展服務業、多元化經濟。

發展第三產業與工業不一樣，並不需要大量的體力勞動。自1978年實施9年免費教育後，知識的普及化使女性的教育水平顯著提升，女性更容易找到工作。在某些行業，女性甚至比男性更具優勢，例如零售、推銷、教育、公關、甚至文書工作，公司都願意聘請女性員工。這一方面反映第三產業的興起，另一方面反映女性地位的提升。

（三）奠定國際金融中心的地位

香港位處優越的地理環境，為西方國家與中國貿易的中心，加上，香港的時區處於紐約及倫敦兩大國際股票市場之間，與兩個城市分別相差13小時及18小時，即使在這兩個市場關閉的時候，股票交易仍可繼續在香港進行，使香港很快便成為僅次於紐約、倫敦的第三大國際金融中心，吸引大量外來資金。

香港無論是政治，還是社會的多方面因素都使其成為國際金融中心提供有利條件。

在政治方面，香港有完善的法制制度，能保障投資者在香港的投資活動。自廉政公署在1974年成立後，香港便成為世界上數一數二，擁有廉潔法治的地方。此外，香港政府實行自由貿易政策。政府積極不干預的方針使所有企業都有最大自由度的運作。在1983年起，港幣匯率便與美元匯率進行掛鉤，來港商人的利益得到保障，有助香港吸納外資。這些都為香港奠定了其國際金融中心的地位。

在社會方面，香港的社會在殖民政府的統治下，於80至90年代相對其他國家穩定，並沒有再發生如六七暴動時的動蕩。加上香港市民在宗教和文化上沒有尖銳衝突，這些都成為吸引外資的誘因。自實行9年免費教育後，香港人民的教育水平大幅提升，為轉型作知識型經濟提供了充足的人才。香港完善的交通及通訊網絡亦屬國際前列水平，故香港亦有國際航空中心、海運中心的稱號，令香港的國際地位日益提升。

香港穩定的政治及社會狀況更吸引不少跨國公司到香港設地區總部。香港的資訊自由流通，擁有優越的地理位置、廉潔的政府、穩健的稅制、設施，及完善的法制，這一切都能保障跨國企業的利益，使他們對香港的營商環境有信心。更重要的是，香港與內地擁有密切的關係。隨著中國的改革開放，不少跨國企業都

⁵ 劉蜀永，〈香港的歷史沿革〉，取自 <http://www.chiculture.net/0217/html/d09/1205d09.html>，瀏覽日期：2017年5月4日。

希望開拓內地市場。但鑒於對內地政治和經濟狀況的不瞭解，在 80 年代開始，不少跨國企業，例如達信保險和約翰遜哈金斯有限公司⁶，選擇以香港作為它們進入內地市場的跳板，紛紛在香港設立分區總部，吸引不少外資，使香港成為眾多跨國企業的匯聚地。香港與內地和其他國家的緊密關係吸引不少國際企業，進一步奠定香港國際金融中心的地位。

（四）當時的女性地位

無論是第三產業，還是應付外資企業的勞動人口需求，女性的參與率都大為提升，甚至能在大企業中擔任領導層的角色。其中，鄧蓮如女士便是最為成功的例子。她除了在政治上有突出的貢獻，成為史上第一位以港人身份成為男爵的女性，亦曾擔任太古集團、國泰航空公司、地下鐵路有限公司的董事或顧問。香港女性的就業人數亦有 1986 年的 961,000 增加至 1996 年的 1,209,300⁷。由此可見，隨著香港的經濟轉型，女性地位亦有所提升。

（五）梁式芝書院的發展

自 1978 年起，香港開始推行 9 年免費教育，女性的教育水平得以提升，對於香港的經濟發展扮演日益重要的角色。有見及此，梁式芝書院亦作出了一些改變，務求使她們在社會的競爭力得以提升，亦希望發掘她們的領導才能，使她們在不同行業作出貢獻。

在課外活動方面，學校自 1984 年起成立紅十字會，旨在培養學生的獨立自主及應急的能力。在 80 年代末，本校的德育組也開始實行大姐姐計劃，旨在讓高年級的學生能幫助低年級學生適應中學的生活。透過此計劃，高年級學生需要自行規劃與組織活動、制定目標及檢討等，從中能從中學到關懷與照顧別人的經驗，並建立同理心，使她們能在處事的時候更為細心謹慎，對於她們將來投身服務性行業有非常大的幫助。除此之外，本校亦早在 1984 年成立了電腦學會，並於中四設有電腦選修課程，讓有興趣的學生能掌握基本的電腦語言和軟件，更具社會競爭力。根據 1987 年的校刊所載，當時的電腦已配置磁碟機、印字機，更設有一個網絡系統，使學生能透過

*版權所有

紅十字會於 1984 年成立

⁶ 馮邦彥，《香港金融與貨幣制度》（香港：三聯書店(香港)有限公司，2015 年），頁 182。

⁷ 政府統計處：〈香港的女性及男性-主要統計數字(2001 年版)〉，取自 <http://www.statistics.gov.hk/pub/B11303032001AN01B0200.pdf>，頁 48，瀏覽日期：2017 年 5 月 5 日。

螢光幕觀看老師的即時示範。以當時的社會來說，這些都是非常先進的設備，亦令學生能緊貼香港的重大轉變。

*版權所有

第一屆學生會於 1987 年成立

在校內職務方面，在 1987 年，本校第一屆學生會成立。學生透過加入學生會，她們能學習如何與別人合作，建立團隊合作意識，以合作的方法解決難題。學生會是學生與學校溝通的媒介，也是為學生服務的團體，藉著不同服務的經驗，學生會的成立也能為同學日後投身社會做出準備。這是對於培訓本校的女性領袖的一大突破。

1980 年代也設置了領袖生一職，以培養學生的領導能力，為老師服務，管理學校秩序。除此之外，學校也十分鼓勵同學參與不同的服務，希望藉此能培養同學的領袖才能。

在學校課程方面，學校也更新了一些課程安排，同時亦反映社會需求的轉變。在 1990 年代，由於電腦越發普及，學校把電腦立入初中的正規課程，使所有學生都能貼近電子化的潮流。而一些已經過時的科目，學校也將其淘汰，例如打字，由於打字機已日漸被電腦文書處理軟件所取代，因此在 1996 至 1997 年度正式從課程中剔除，當年的中五是最後一屆學習使用打字機的一級。

*版權所有

90 年代的電腦課

(六) 小結

香港經濟在 1980 年正式進入多元化的階段，經濟迅速發展，香港亦成為了世界聞名的國際金融中心。從梁式芝書院的課程、課外活動以至校內的職務等都可以見到，本校對學生的培育時與時並進的，能隨著經濟發展所需作出相應的配合，讓她們的能力更加多元化，以適應日後的社會生活。由此可見，梁式芝書院的發展與經濟發展是息息相關的。

1997 以後：回歸以後的香港經濟與梁式芝書院的轉變

（一）與中國的緊密合作

1997 年 7 月 1 日，香港的主權正式回歸中國，並以香港特別行政區的身份繼續發展，與中國的合作更為緊密，使兩地的經濟都有大幅度的增長。

回歸後，兩地的經濟聯繫更為緊密，港資與內地資金都分別成為了雙方的主要投資資金來源。在 2005 年，香港在內地的投資額佔所有外資的 53.13%，位居第一，而內地企業在香港則主要投資地產、商業服務等範疇。兩地都成為了雙方重要的貿易夥伴，香港為中國第四大的貿易夥伴，而中國則是香港最大的轉口貿易國家。

中國與香港簽訂了不同的協議，以保障兩地的合作。以 2003 年為例，香港與中國簽訂了 CEPA，旨在為中港兩地建立更緊密的經貿合作關係。同年，香港也正式與中國實施個人遊計劃，帶動了香港的旅遊業發展，繼而有利於零售業、酒店業業務的增長。此外，兩地也紛紛互設金融機構，匯豐、渣打及恒生等銀行在內地擴展業務，中國的交通銀行、建設銀行則紛紛來港設行。這些例子均反映了中港合作的成功，中國經濟強調互補、互助、互動的三互關係，在 CEPA 及其他政策的影響下，中國指出與兩地的金融發展都可以鞏固香港國際金融中心的地位，繼續在「亞洲四小龍」之中名列前茅。

（二）趨向全球化

根據 2005 年的施政報告，外向性經濟也是香港經濟發展的其中一個特色，香港的企業在多年來都與外國企業維持著交好的貿易、投資、金融等等的合作關係，所以香港會繼續把這些關係延續，繼續對外交流。因此，香港除了與中國進行合作，也有與其他國家簽訂不同的協議和合作計劃，例如與新西蘭、歐洲自由貿易聯盟國家和智利等簽訂自由貿易協議。這些都有助穩定香港的經濟，維持其競爭力。

（三）旅遊業的發展

1998 年赤臘角機場落成，旅遊業的發展也更為蓬勃。自內地開放自由行，內地的訪港旅客人數亦同樣大增，從 1997 年的 236 萬人次上升至 2003 年的 847 萬人次⁸，升幅有近 2.5 倍之多。加上，由於香港在 70 至 80 年代的文化輸出亦大

⁸ 《香港年報 2003》（香港：香港特別行政區政府）取自

http://www.yearbook.gov.hk/2003/tc_chi/chapter15/15_00.html，章節 15，瀏覽日期：2017 年 5 月 5 日。

盛，如電影、歌曲等，將香港文化推上國際舞台，因此外國訪港旅客的人數亦有所增加。這本是一個千載難逢的機會，使酒店、零售業的營業額能透過訪港旅客的消費而有所增長，但是香港卻經歷了多次危機，刺激香港的經濟，導致出現負增長。

（四）香港的困難

在 1997 年，香港面對著第一次金融風暴，對經濟發展造成嚴重的負擔。回歸前，大量的資金流入香港的資本市場，形成泡沫經濟，恒生指數也達致頂峰。直至 1997 年泡沫經濟破裂，香港經濟受到亞洲金融風暴的影響，香港的經濟發展受到前所未有的打擊，在 1998 年及 1999 年本地生產總值更連續出現兩次負增長。直至 2000 年，本地生產總值才再次重現正面的增長。

正在稍微復原過後，香港經濟便面臨第二次危機。受 2001 年美國 911 事件影響，引發了美國市場的不景氣，加上在 2003 年香港爆發禽流感，使重返正值增長的本地生產總值再次出現負增長，直至 2004 年才重新恢復增長，並創下高峰。

然而，在 2008 年，香港經濟又面臨第三次危機。受美國的次按危機影響，雷曼兄弟公司申請破產，大量銀行接連倒閉，引發牽連全球的金融海嘯，連帶雷股市市場出現「倒塌」的危機，香港經濟再次進入黑暗時期，大量的僱員被辭退，反映出香港經濟再次陷入衰退，需要長時間才可復原。

（五）創新及資訊科技產業的發展

自 1997 年開始，香港政府致力發展創新及資訊科技產業，使香港以高科技產業繼續保持其競爭優勢。在 1997 年發表的施政報告中提到，香港會將資訊科技教育普及化，並決意促使香港「在資訊科技新紀元中著著領先」，以保持香港的競爭優勢，推動整體經濟發展。而 2004 年啟用的數碼港更為香港創新及資訊科技產業的發展提供領先的資訊及通訊科技基礎設施，使香港成為資訊科技企業的集中地，從而吸引更多企業進駐。除此之外，數碼港更提供不少基金，如數碼港創意微型基金，為香港經濟的轉型培育更多資訊科技的人才，以推動創新及資訊科技產業的發展，使香港繼續保持其經濟優勢。面對全球化和中港合作的大趨勢，本校也開始進行調整，迎接新時代的來臨。

(六) 梁式芝書院的轉變

與香港一樣，在 90 年代末，梁式芝書院也面臨一些新的機遇和挑戰。在 1996 年聖高隆龐傳教女修會的修女宣佈退休，本校由天主教香港教區接替成為辦學團體。天主教香港教區秉承了聖高隆龐傳教女修會的辦學理念，以天主教教育追求真理、重視生命等價值，繼續以培養為社會貢獻及服務的女性領袖為本校的目標。

隨著香港回歸中國、與中國的合作更加緊密，本校亦為學生及老師舉辦了一些活動作配合。例如教師曾組團前往上海及南京考察，希望藉此能夠對中國的現況有更深刻的認識，並將他們的所見所聞教予學生，讓學生對中國能有新的體會。在學生方面，本校亦有為學生舉辦不同的考察團及訓練團，例如前往南京、上海和廣州，希望能擴闊她們的視野，讓她們親身體會到中國的急速發展及博大精深的中國文化。這些活動都能讓他們建立自己對中國發展的獨特見解，並適應香港角色的轉變。

就著科技的發展，學校在設備和設施方面也作出相應的改變。在 1999 年，學校的擴建工程完成，新翼大樓正式落成，為同學提供更多設施去適應新挑戰。學校增設了新的電腦室及多媒體教學室，並容許同學在課餘時間例如小息、放學後都能到電腦室使用電腦。這安排既回應了網絡時代的挑戰，亦呼應了本校創立的原意，即學生的家庭生活縱使困難，但仍應該享有優質教育的權利。隨著互動教學的盛行，本校其後亦陸續在每個課室增設投影機及投影幕，希望學生在上課時能透過這些高科技的設備得到更好的學習體驗。除了設施方面，在課程上，學校亦作出了調整。自打字課在 1996 至 1997 年度被剔除，學校在 2002 年增設了一科相似的科目——電腦文書處理。與打字課使用打字機打字不同，此課堂是以電腦進行教學，學生會在其中學習打字的技巧及格式，並學習打字軟件的應用，使他們能在電子化的年代，充分裝備自己。

(七) 小結

香港自 1997 年回歸後，面對不少危機與機遇，香港經濟除了與內地有更緊密的合作外，更強調經濟全球化及發展創新及資訊產業的經濟轉型。梁式芝書院在課程、活動等方面的轉變，都能反映書院就經濟的轉型及市場的變化而作出相應的轉變，以擴闊學生的視野和協助她們融入新科技，將來投身社會時更具競爭力。由此可見，梁式芝書院的轉變與香港經濟的轉型息息相關。

*版權所有

上海學術交流團

*版權所有

電腦室

展望：2012 年至今

(一) 經濟轉型及開拓新市場

自 2012 年起，香港除了金融業、服務業等已聞名於世的行業外，亦致力發展創新及科技產業以及提供高增值服務。香港於 2015 年設立創新及科技局，加強對創新及科技界的支援，以促進資訊及通訊科技業的蓬勃發展、培育人才及協助香港經濟轉型。

同時，香港亦致力開拓和擴展內地市場。2012 年香港與內地的經濟融合繼續深化，CEPA 補充協議和滬港經貿合作會議等協議皆有助香港服務業進一步開拓內地市場，並促進兩地服務業的融合與專業交流。而 2014 年開通的滬港通和 2016 年開通的深港通有利於鞏固上海和香港兩個金融中心的地位，以及有利於推動人民幣國際化，支持香港發展成為離岸人民幣業務中心，以進一步開拓內地市場。

除了內地，香港亦積極開拓新產業和海外新市場。香港分別與歐洲自由貿易聯盟和智利簽訂的自由貿易協定⁹，以及設立「經濟發展委員會」和「金融發展局」以發展新興產業和進一步拓展金融市場，令經濟基礎更多元化，拓展新興市場，鞏固香港的競爭優勢。中央政府自 2013 年提出「一帶一路」策略，中國希望利用與有關國家的雙多邊機制，借助區域合作平台，發展與沿線國家的經濟合作。香港藉此策略可以得以發展新興市場，並利用其優越的地理位置和國際化的人才，進一步發揮香港作為國際金融中心的優勢，從而獲得新的機遇，發展新興產業。而香港於 2017 年開始加入亞洲基礎設施投資銀行，亦有助促進亞洲地區基礎設施建設和互聯互通，可為本港基礎穩固的專業服務帶來商機，並為業界帶來新機遇¹⁰，從而進一步鞏固香港的國際金融中心地位。

雖然香港經濟面對不同的挑戰和不斷地轉型，但在核心價值方面仍然是維持不變的。香港政府追求廉潔的法治、資訊流通的自由、平等和開放的貿易等核心價值至今仍然不變。今天的香港不單只是一個旅遊中心，也在金融、經貿、資訊等領域佔有領導地位的國際大都會，外來投資者與本港社會同樣對香港充滿信心，證明了香港至今不變的核心價值繼續發揮效力，助香港繼續維持其國際金融中心的地位。

⁹ 工業貿易署：〈香港的自由貿易協定（自貿協定）〉，取自 https://www.tid.gov.hk/tc_chi/ita/fta/index.html，瀏覽日期：2017 年 5 月 7 日。

¹⁰ 〈二零一五年經濟概況及二零一六年展望〉（香港：香港特別行政區政府財政司司長辦公室經濟分析及方便營商處經濟分析部，2015），頁 67-68。

（二）梁式芝書院的發展

為配合經濟的轉型和全球化，本校在設備、設施和活動等方面亦有不少轉變，使學生更能與世界接軌，為香港經濟培育人才。

在設備和設施方面，學校為配合高科技產業的發展，而將校內的電腦設備和投影設施更換至更先進的型號，除了能為同學提供更良好、更完善的學習環境外，更能使同學接觸更多高科技產品，使他們適應香港經濟漸趨高科技化的轉變，令他們更能與世界接軌。隨著香港積極開拓海外新市場，學校亦有相應的設施提供給同學，使他們為投身國際市場做好準備，例如學校增設了英語室，使同學不僅在上課時間接觸英語，亦能在課餘時間到英語室與外籍老師進行溝通和交流，使他們在日後投身社會接觸其他國家的人時，也能保持自然流暢的溝通。

在活動方面，學校亦提供不少遊學團和交流團供同學參與。面對香港與內地更緊密的關係，學校提供一些內地交流團和訓練營給同學，以協助他們擴闊視野，使他們能從與內地學生交流時，認識和親身體驗更多中國的文化和社會現況，並見識內地日趨發達的科技，以迎合香港經濟高科技化的轉型。

除了讓學生認識內地，學校亦致力讓學生邁向世界。隨著全球化的影響，香港積極發展及開拓海外市場，而梁式芝書院亦積極讓同學參與海外遊學團，使同學能到不同的國家和地區進行交流。透過在台灣、南韓、澳洲、加拿大等地上課或考察當地的古蹟和大學，學生能於世界各地的學生和市民交流和溝通，了解不同地方的文化和社會現況，擴闊同學的國際視野。

*版權所有

首爾歷史文化考察之旅

隨著時代的變遷，梁式芝書院因經濟的轉型和對人才需求的轉變在課程、設備和活動等方面都做出不少轉變。但是，本校的辦學的理念和初衷從未改變。至今，本校仍然致力為女性提供學習的機會，使她們能服務社會，有向上流動的機會。同時本校亦注重學生在品德修養上的發展和培養天主教的價值，如追求真理和義德等，這些價值仍是使梁式芝書院的學生在面對瞬息萬變的香港社會以至世界時，仍能像過往一樣，成為獨立自主、才德兼備的女性領袖的重要元素，為香港培育人才作出貢獻。

（三）小結

隨著香港經濟高科技化和全球化，以及香港於內地和全球更緊密的合作，梁式芝書院在設施和活動上的轉變反映其致力培養學生成為高科技產業的人才和協助學生邁向世界。

總結

香港自開埠而來，憑著優越的地理位置、健全的法制和穩定的政局等有利因素，使香港在經歷多次轉型和面對各種挑戰下，作為轉口港、工業城市，以及發展多元化經濟都得到成功，奠定了其國際金融中心的地位。而梁式芝書院旨在培養女性人才，使她們能學習一技之長以投身社會、改變命運。隨著時代的變遷和經濟的轉型，學校亦在多方面做出轉變，使學生能適應新科技和全球化的經濟的挑戰，並培養他們成為女性領袖，為香港經濟作出貢獻。與香港經濟一樣，梁式芝書院致力培育女性人才和注重學生品德修養和培養天主教價值等個人發展的初衷從未改變，而這些價值仍是使我們同學乃至香港人能繼續努力，讓香港成為一個安居樂業的地方和維持其國際地位的必要條件。從創校開始，梁式芝書院一直努力使學生能夠適應香港多變的經濟發展。由此可見，香港經濟與梁式芝書院的發展的關係息息相關。

參考書目

1. Carroll, John. *A Concise History of Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press. 2007
2. Mills, Lawrence, *Protecting Free Trade: The Hong Kong Paradox 1947-1997*. Hong Kong University Press, 2012
3. Sung, Yun-Wing, *The Other Hong Kong Report 1991*. Hong Kong: The Chinese University Press, 1991
4. *Hong Kong Toy Industry-Celebrating 60 years of success*. Hong Kong: Hong Kong Industrialist, 2011
5. 工業貿易署。〈香港的自由貿易協定（自貿協定）〉。取自 https://www.tid.gov.hk/tc_chi/ita/fta/index.html，瀏覽日期：2017年5月7日。
6. 王于漸。《面對不均 再創奇跡》。香港：中華書局(香港)有限公司，2016年。
7. 呂大樂。《香港模式－從現在式到過去式》。香港：中華書局(香港)有限公司，2015年。
8. 香港記憶。〈香港戰後工業發展〉。取自：http://www.hkmemory.hk/Communities/ats/sm/index_cht.html，瀏覽日期：2017年5月10日。
9. 政府統計處。〈香港的女性及男性-主要統計數字(2001年版)〉。取自 <http://www.statistics.gov.hk/pub/B11303032001AN01B0200.pdf>，瀏覽日期：2017年5月10日。
10. 陳麗君。《香港民主制度發展研究》。香港：中華書局(香港)有限公司，2015年。
11. 陳麗君。《香港社會關係與矛盾變化研究》。香港：中華書局(香港)有限公司，2015年。
12. 馮邦彥。《香港金融與貨幣制度》。香港：三聯書店(香港)有限公司，2015年。
13. 張少強、崔志暉。《香港後工業年代的生活故事》。香港：三聯書店(香港)有限公司，2015年。
14. 張光南。《粵港澳服務貿易自由化：「負面清單」管理模式》。香港：三聯書店(香港)有限公司，2016年。
15. 雷鼎鳴。《民主民生的經濟解讀》。香港：中華書局(香港)有限公司，2015年。
16. 潘毅、陳鳳儀、顧靜華、盧燕儀。《不一樣的香港社會經濟 -- 超越資本主義社會的想像》。香港：商務印書館(香港)有限公司，2013年。
17. 萬興之友。〈(二)轉口港時期（1860-1950年代初期）〉。取自 <http://www.somanhing.com/gotowalk/hktoday/3-2.pdf>，瀏覽日期：2017年5月3日。
18. 萬興之友。〈(三)工業化時期(1950年代起)〉。取自 www.somanhing.com/gotowalk/hktoday/3-3.pdf，瀏覽日期：2017年5月3日。

19. 鄭寶鴻。《香港華洋行業百年—工業與服務業篇》。香港：商務印書館(香港)有限公司，2016年。
20. 鄭寶鴻。《香港華洋行業百年—貿易與金融篇》。香港：商務印書館(香港)有限公司，2016年。
21. 顧汝德。《富中之貧——香港社會矛盾的根源》。香港：天窗出版社，2015年。
22. 劉蜀永。〈香港的歷史沿革〉。取自 <http://www.chiculture.net/0217/html/d09/1205d09.html>，瀏覽日期：2017年5月4日。
23. 〈二零零五年經濟概況及二零零六年展望〉。香港：香港特別行政區政府財政司司長辦公室經濟分析及方便營商處經濟分析部，2006年。
24. 〈二零一五年經濟概況及二零一六年展望〉。香港：香港特別行政區政府財政司司長辦公室經濟分析及方便營商處經濟分析部，2015年。
25. 《內地與香港經濟合作概覽》。香港：中華書局(教育)，2016年。