

第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 6th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 季軍
Written Report - Third Prize, Senior Division

樂善堂梁銶琚書院
Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

「從義學到義務教育——探討九龍樂善堂
教育服務如何回應香港社會變遷」

*版權所有，未能上載圖片
請到香港歷史博物館 - 參考資料室
預約查閱，電話 2724 9009

從義學到義務教育—

探討九龍樂善堂教育服務如何回應香港社會變遷

樂善堂梁銶琚書院

黃柳青

李煜銘

曹小蕾

顧問老師：徐溯

2017年5月

目錄

第 1 章：緒論	
1.1 樂善堂的教育服務	1
1.2 研究方法	2
第 2 章：樂善堂簡史	4
第 3 章：振興時期的樂善堂教育服務（1929 年 - 1941 年）	
3.1 九龍城的社區特點	7
3.2 樂善堂女義學的成立	8
3.3 義學的特點	9
3.3 經營義學的困難	10
第 4 章：發展時期的樂善堂的教育服務（1946 年 - 1979 年）	
4.1 戰後社會的急劇變遷	12
4.2 樂善堂教育服務的重整	13
4.3 徙置區及公屋小學的興建	14
4.4 中學教育的艱難挑戰	17
4.5 樂善堂的中學教育	18
4.5 夜間學校的服務	21
第 5 章：總結	24
參考文獻	25
附錄	
陳仲海名譽總幹事訪談紀錄	26
周海傑校長訪談紀錄	31
羅文彪校長訪談紀錄	39
鳴謝	43

撮要

香港，是一個不平凡的城市。曾是英國殖民地，曾被日軍佔領，時隔一百多年，才回歸中國。這樣的「經歷」使她被覆蓋了一層特殊的魅力。而這個城市，注定會發生與眾不同的故事。每個城市都不可避免的經歷教育的改革，而香港，又會因為她怎樣的經歷，怎樣的社會背景，發展教育的路程又是如何呢？而無論是二戰之後的嬰兒潮，還是日軍那可怕的「三年零八個月」的統治，還是英國只求安穩的掌管殖民地香港，根本無意為市民設立更好的社會政策。那個時代，學校不足；適齡人口，卻很多。男生可能去做苦力，日日夜夜在那日曬雨淋的轉口港，女生可能去工廠，時時刻刻一抬頭，看到的都是那些機器。他們曾有一刻渴望過拿起書本嗎？他們經過那鮮少的學校時，眼睛裡有羨慕的光芒嗎？

九龍城寨，那是一個更加特殊的地方。1898年，清朝和英國簽訂《展拓香港界址專條》，九龍寨城成為灰色地帶，大量難民來到這裡，造成九龍寨城漸漸成為三不管地區，居民的生活困難，教育程度更顯低下。

樂善堂，成立於1880年，至今已有137年的歷史，是香港歷史最悠久的慈善團體之一，以「救災紓困，贈醫施藥，興學育才，安老培幼」為宗旨。後來，適逢社會的需要，開始興辦學校。由義學，再到小學，夜校，中學，樂善堂興辦學校的路程，和香港歷史發展有著絲絲縷縷的關係。樂善堂作為一個慈善團體，她最希望的是什麼？無非是能幫助更多的人罷了。於是，隨著樂善堂投入教育服務，那些適齡讀書的青少年，那些曾經只能在太陽底下流汗，在機器前的童工，開始笑了。

第 1 章：緒論

1.1 樂善堂教育服務

今天，教育已經成為香港社會重要的一部分，樂善堂作為香港社會中一個舉足輕重的辦學團體，在教育方面貢獻良多。但在上世紀初，香港的教育普及不高，在中期後香港人口暴漲，適齡入學兒童人數大增，形成了龐大的教育需求。自 1898 年，清朝和英國簽訂《展拓香港界址專條》¹，九龍寨城成為中英主權中的灰色地帶，大量難民來到這裡，造成九龍寨城漸漸成為三不管地區，居民的生活環境惡劣，教育程度低，加上中醫藥素來不受殖民政府所待見，正是這些因素的影響，九龍樂善堂的服務逐漸由贈醫施藥轉變成興辦義學，並於 1929 年成立香港第一所女義學：樂善堂義學。及後，香港又面對了抗日戰爭，學校停辦，堂務盡毀；重光後，樂善堂又要面臨戰後嬰兒潮等挑戰，人口急劇上升，除港英政府不斷發展新市鎮以安置人口，多次調整教育政策。九龍樂善堂的教育服務如何因應社會急速變化而調整？以滿足不同階層的需求？這些都是我們要深入探討的問題。

作為樂善堂的一分子，我們對自己的學校懷著深深的敬意和歸屬感，除渴望了解更多母校的歷史。作為樂善堂的學生，我們更是懷著感恩，尊敬，與好奇。我們希望追溯九龍樂善堂一路走來的的教育服務，回顧一百多年的歷史，香港歷經幾個不同時期的社會變遷，如人口暴增、社會動亂、政治不穩的種種因素下，九龍樂善堂，一個慈善辦學團體如何回應當時社會的挑戰，我們渴望通過深入研究，了解九龍樂善堂在「興學育才」作出的貢獻。

¹ 英國向清廷租借香港九龍界限街以北、深圳河以南地方及附近逾 200 個離島，為期 99 年，到 1997 年 6 月 30 日屆滿。該部份土地即被香港政府劃為新九龍和新界。惟清政府當時堅持保留九龍寨城管治權，並且可以繼續在該處派駐官員。

1.2 研究方法

為了清晰地了解樂善堂從「義學」到「義務教育時期」的教育歷史，我們的研究範圍定為 20 世紀 20 年代至 80 年代。有關香港教育的歷史分期問題上，方駿、熊賢君《香港教育通史》根據不同歷史大事，把香港教育史分為八個時期²，本報告將探討其中兩個時期的教育發展，分別是 1929-1941 年的振興時期和 1946-1979 年的發展時期。

在一手資料方面，我們很榮幸邀請了對樂善堂歷史發展有很深了解的九龍樂善堂名譽總幹事陳仲海先生 M.H.，陳仲海先生服務九龍樂善堂超過四十二載，經歷四十三屆常務總理會，歷任秘書兼各部門主管及校董等，現時更身兼樂善堂堂史編輯委員，對九龍樂善堂的運作及歷史有充分的認識；我們亦

***版權所有**

與陳仲海名譽總幹事 M.H. 訪談後合影

很榮幸邀請到於求學時期曾就讀樂善堂義學，在投身社會後更任樂善堂小學校長的周海傑校長。最後和曾擔任王仲銘夜書院校長，現時為樂善堂梁銖琚書院校長羅文彪校長進行了訪問。他們都對九龍樂善堂和香港當時社會發展有很深的了解，他們的口述歷史成為了我們報告中珍貴的一手史料。

在二手資料方面，由於不少樂善堂的檔案在香港淪陷時期散失，我們樂善堂出版

² 方駿、熊賢君：《香港教育通史》（香港：齡記出版有限公司，2008）將香港教育史分為八個時期，分別是：英國統治前的香港教育（1841 年以前）、開埠時期的香港教育（1841-1859 年）、拓展時期的香港教育（1860-1911 年）、振興時期的香港教育（1912-1941 年）、日佔時期的香港教育（1942-1945 年）、發展時期的香港教育（1946-1979 年）、過渡時期的香港教育（1980-1997 年）、回歸以後的香港教育（1997-2007 年）

的《九龍樂善堂百週年史實》和《九龍樂善堂特刊》，讓我們對樂善堂服務有初步的了解。方駿和熊賢君在 2008 年所著的《香港教育通史》一書，亦向我們提供了香港教育歷史的分期及背景。我們亦搜集了當時一些報章，以清晰勾劃當時期的社會現況。

通過以上資料，我們希望了解九龍樂善堂在香港教育史上不同階段的發展和如何從義學開始艱苦經營，經歷抗日戰爭，人口急速上升，以至義務教育的推行，如何不斷提供教育服務給社會上不同的階層及回應社會的急速變遷。



*版權所有

與周海傑校長訪談後合影



*版權所有

與羅文彪校長訪談後合影

第 2 章：樂善堂簡史

樂善堂成立於 1880 年，至今已有 137 年的歷史，是香港歷史最悠久的慈善團體之一，以「救災紓困，贈醫施藥，興學育才，安老培幼」為宗旨。在 1880 年英國已佔領了香港島和九龍半島，但新界則尚屬於新安縣，由清廷管治，因此鄉治和救濟老弱的制度仍為牌甲制與民辦養濟院式的。當時樂善堂代表了原來九龍村落的公益，以九龍城為核心，由此向東西北等周邊伸延，包括現今九龍城一帶、蠔涌、荃灣及沙田等四約二十三村的地域。這個區域其實涉地甚廣，可以遠至鑽石山及西貢井欄樹。

在 1894 年，港島太平山區爆發鼠疫，樂善堂除在九龍城打鐵街堂址設廠施藥之外，還於鑽石山建置臨時墳場及義莊寄厝，又在西貢井欄樹設立義塚，由此足見四約二十三村互相扶持的緊密程度了。既然經辦慈善事業非財不行，那麼樂善堂的經費從何而出呢？這與九龍城龍津石橋有密切的關係，九龍城因港島及九龍半島先後被佔，已經成為中國與英國相接的前線大門，再加上與英佔之地的商貿關係轉密，清廷遂有擴建九龍城龍津石橋之議。龍津石橋原本建於 1873 年，是九龍半島割與英國後，中國官員由水路進入城寨的必經通道，突顯了龍津石橋在政務上的重要意義。1871 年之後，為了遏止鴉片走私，清廷粵海關分別於汲水門、長洲、佛頭洲及九龍城外設立四個稅關，對鴉片等貨物徵收進口稅。由於地理環境的因素，九龍城稅關當以龍津石橋為基地，向有關船隻徵稅，而貨物在碼頭交收時，經過「公秤」制度的認可是必不可少的步驟。每次秤量都必須繳費，而這種費用就成了樂善堂經費的主要來源。正如陳仲海名譽總幹事指出，清末之際，當時社會民智未開，村民存有「生不入官門」的觀念，當遇到重大爭拗的時候，就會求助社會上有公信力的「鄉紳父老」，排解糾紛。而且在今天九龍城東頭村一帶，設有墟集予村民作貿易之用。但由於當時物品貴重，村民十分在意重量是否足夠，時常有糾紛出現。於是當時的清政府就設立「公秤」，請一些具有公信

力的鄉紳來辦理。之後，他們就有設立管理機構的念頭，成立了九龍樂善堂。樂善堂成立之初以贈醫施藥，主要提供民辦養濟院式的服務，負責收養鰥寡孤獨，老弱殘疾及窮而無告者。1894年，鼠疫襲港，造成當時死傷無數。於是樂善堂一方面贈醫施藥，一方面增辦殮葬服務，設立義塚、義莊等。當英國佔領新界之後，統一了全港管治架構，傳統的衛生觀念受到一定的衝擊，中醫中藥的治療方式受到英政府懷疑，希望能夠全權監管。³這對樂善堂贈醫施藥的服務帶來限制，從而逐漸轉變成興辦教育。

*版權所有

1910 的龍津碼頭，其收入均撥作樂善堂善款之用（摘自《九龍城》）

³ 劉潤和、馮錦榮、高添強、周家建合著：《九龍城區風物志》（香港：九龍城區議會，2005）頁 76

*版權所有

樂善堂打鐵街原置堂址
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

第 3 章：振興時期的樂善堂教育服務（1929 年 - 1941 年）

3.1 九龍城的社區特點

1898 年，清政府和英國簽訂《展拓香港界址專條》，英國繼佔領香港島和九龍之後，租借新界，香港全境均由英國統治。兩國起初協議，九龍寨城仍為清朝國土，清朝官員可以通過海路或者陸路往返九龍城和中國大陸。條約簽訂不久，英國就找到藉口吞併了九龍寨城，並派軍隊進入，以「妨礙保衛香港的武備」為由，驅逐九龍寨城中的清朝官員、士兵等。此時中國正處於內憂外患之際，無暇處理九龍寨城的遺留問題，而英政府佔領九龍寨城後，並未著手管理，導致城內一度荒廢，幾乎無人居住。自此，九龍寨城處於行政和權利的真空狀態，寨內也是一片荒廢頹敗之景。

而到了上世紀 20 年代，九龍城開始城市化的發展，不少富商名流都在啟德濱購置住宅⁴，其中陳祖澤、譚傑生先後移居九龍城，之後，他們更是成為樂善堂的中流砥柱。譚傑生先生於 1929 年擔任樂善堂的總值理，在他的任期中，看到九龍寨城中百姓的艱辛生活，而且九龍城區內的很多客籍兒童，多因家庭貧困，需要耕種養豬照顧家計而失學，所以有了興辦義學的提議⁵。加上周海傑校長指出，九龍城是一個三不管地區，黃賭毒盛行，對兒童發展十分不利，因此辦學是最好的方法。

在 19 世紀以來，政府教育政策投放側重於官立學校，其他大部分鄉村學校皆由教會及慈善團體舉辦，然後由政府以資助名義參與有限度的監管。在 1881 年之前，雖然民間自發成立的資助學校數目已經超過官立學校，但是這兩種學校主要

⁴ 趙兩樂、鐘寶賢：《九龍城》（香港：三聯書店（香港）有限公司，2002）頁 162

⁵ 九龍樂善堂：《九龍樂善堂百年史實》（香港：九龍樂善堂，1981）頁 70

集中在港島，大部分九龍地區的學校因鄉校師資不足和舊式管理制度的問題無法納入政府資助範圍，導致學校時常廢置。截至 1909 年，教育署直接管轄的官校有 14 所，上課學生為 2636 人，而接受資助的學校有 58 所，當時能夠上課的學生共有 5646 人。雖然學校的總數和 1881 年的相同，但是學生的人數卻是 28 年前的兩倍。1914 年的教育報告⁶中更是指出，適齡兒童能夠順利入學的人數僅有百分之廿五。當時九龍城中嚴重的失學兒童情況，正正反映當時政府未能妥善解決兒童就學問題⁷。

3.2 樂善堂女義學的成立

1929 年，樂善堂義學成立，是香港第一所女義學，考究其成立背景，女義學並不是樂善堂牽頭成立的，而是由戴若瀾和劉永福創辦的坤成女義學，但是由於該校經營困難，在打鐵街原址由樂善堂接辦，而創辦人之一戴若瀾當時亦擔任樂善堂協理及副首總理等公職，⁸因此，形容九龍第一所女義學為九龍樂善堂創辦亦不為過。樂善堂義學的成立打破了當時社會「女子無材便是德」的觀念，翌年，另租新樓，增辦男義學一所，為九龍城中的失學兒童提供教育服務。1941 年 12 月 8 日，日本發動太平洋戰爭，香港隨即淪陷，在日治時期，樂善堂堂址被日軍列為禁區，使得樂善堂的堂中事務中斷。幸得香港重光，在一些善長人翁的幫助下，慈善事業也重新發展。戰後，人口急劇上升，學位短缺，樂善堂又大力發展教育，自資籌建多間幼稚園，中小學，造福莘莘學子，為香港的教育發展做出貢獻。

⁶ Lbid., Chapter VI: "Consolidation in Supervision of School", p.114

⁷ 《九龍城》，頁 121

⁸ 同上，頁 76

*版權所有

1929年樂善堂女義學（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

3.3 義學的特點

義學(Free school)，顧名思義就是免費的學習。樂善堂義學，是九龍第一間女子義學，翌年開始招收男子。在 20 世紀 20 年代，女性的社會地位仍然較低，很多父母對於女子的教育並不重視，而樂善堂義學的成立，更是打破了當時社會中「女子無才便是德」的觀念，同時也是二十年代為失學兒提供教育的先驅。樂善堂義學以為貧苦兒童提供學習機會為建校宗旨，所以不用繳交學費，但是需要繳交低廉的堂費，1939 年時，每人每月僅需繳交五毫的堂費，而估計當時男工的工資為十三到二十元之間，而女工工資在十元到十三元之間⁹，由此可見，每月五毫的堂費十分便宜。在 1937 年，學生數目已達 300 餘人。

⁹ 陸鴻基：《從榕樹下到電腦前——香港教育的故事》（香港：進一步多媒體有限公司，2003）頁 98 根據陸鴻基指出 1939 年香港基層人士的收入狀況，建築地盤男工日薪為五毫至八毫，而女日薪為四毫到五毫推算得出。

樂善堂義學的師資水平不高。在開校當時，樂善堂義學中的教師大部分學歷為小學教育到中學畢業之間，都未曾接受過師範學校中「教授法」、「管理法」、「教育學」、「實習教授課程」等課程¹⁰，在教學方法和實踐上有所欠缺，著重中國傳統教育，導致學生的學習成果有限。

20 世紀之後，社會上逐漸出現了官立學校、私立學校、補助學校和義學這四類學校，而樂善堂早期提供的是義學的服務。〈九龍樂善堂女義學第一校簡章〉提及義學開設科目包括：國文、算術、讀書、習字、作文、歷史、公民、四書、修身、地理、論說、講經、衛生、古文、女紅、圖書、烹飪、常識、藝術、理科、信札、音樂。¹¹當時義學的課程，雖然摒除了傳統私塾背誦四書五經的教育模式，但是仍以中文教育為主，這與港島開展的英式教育有所脫節¹²。

3.3 經營義學的困難

義學大多為慈善團體辦理，辦學的經費緊張，無法提供優質的教育服務。當時的校舍簡陋，在樂善堂義學進行改建工程時，所有同學在樂善堂大堂中上課，八十多個同學同時上課，但只有一至三位老師教學，師生比例時一比二十六，可想而知當時的學習環境嘈雜。政府雖然有向義學提供津貼，但據陳祖澤憶述興辦義學時，是每季只能從政府中取得二、三元津貼，一年只有 8 至 12 元。對樂善堂的幫助不大。¹³陳仲海名譽總幹事指出在 20 年代，政府是沒有為義學提供幫助的，直到 50、60 年代才有。當時，只能通過社會人士熱心捐助，和做大戲籌款，來解決樂善堂經濟拮据的問題。因此，經費不足下，導致當時樂善堂義學中的學位有限，但是來報名的學生卻很多。周校長形容當時報名的情況，即使在戰後，義

¹⁰ 《香港教育通史》，頁 204

¹¹ 九龍樂善堂：《九龍樂善堂專刊》（香港：九龍樂善堂，1930）頁 71

¹² 《九龍城》，頁 127

¹³ 《九龍城》，頁 142

學仍深受區內歡迎，人龍由龍崗道排到隔壁街的南角道，可見報名學生人數之多。陳總幹事指出樂善堂義學需通過親自家訪的形式以招收學生，學生要家庭清貧，操行優良才能入讀樂善堂義學。

總結這個時期的樂善堂教育服務，礙於財政問題，難以作進一步的擴展，加上政府在這段時期對九龍城的教育亦未予一定重視。加上師資問題，課程集中於中文教育，與當時政府重視的英文教育有所脫節。但九龍樂善堂以善業為先，為更多失學兒童提供教育機會。堅持興學育才，造福地方，卻是貢獻良多。

*版權所有

為興建義學唱大戲籌款之學生（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

第 4 章：發展時期的樂善堂的教育服務（1946 年 - 1979 年）

4.1 戰後社會的急劇變遷

香港重光後，社會呈百廢待興的現象。經濟蕭條，市民普遍生活艱困，此外，國共在抗日戰爭後不久隨即爆發內戰，大量內地居民像潮水般湧來香港，令香港人口劇增，這無疑使教育復甦難上加難。據統計，日治時期，香港人口不超過 60 萬，隨國共內戰的演進，1950 年底卻達到 236 萬人¹⁴，達歷史新高。面對突如其來的大量人口，加之經濟不景，處於重建和復甦階段的香港，難以容納如此多的人口，就衍生出一系列社會問題物資短缺，盜賊猖狂，失業率高，住屋問題等等，在教育方面，存在著兒童失學嚴重，學校遭受破壞，教育停滯等極待解決的問題。

英國政府恢復對香港的統治初，教育方面面臨學位緊缺，適齡兒童失學嚴重。據統計，當時，本港學童人數大約 11 萬，但失學兒童有 5 萬多¹⁵。出現這種嚴峻的情況是因國共內戰內地居民逃來香港，戰時學校被毀又不能及時重建，使教育問題更加嚴重。另外，市民生活並不富裕，無法人讀學校。「學校荒」的出現，讓出身貧困的兒童無緣就讀，只有富家子弟才可以讀書¹⁶。政府本身的教育制度亦有問題¹⁷。官立或政府資助學校未能滿足當時適齡兒童急切入學的需求，導致私立學校頻生，很多私立學校都是租民房，使環境衛生和教學面積嚴重不達標，教師水準但下，教學水平不足，影響學生的身心健康發展¹⁸。而且私立學校收費高昂，因此之故，很多基層子弟就無法入學，都變成了失學兒童。由此可見，戰後的一段時間，香港學校的結構十分不合理。由於戰後人口暴漲，在 1961 年的人

¹⁴ 《香港教育通史》，頁 276

¹⁵ 《香港年鑒》，（香港：華僑日報出版社，香港，1949）

¹⁶ 《香港教育通史》，頁 287

¹⁷ 《香港教育通史》，頁 277

¹⁸ 《香港教育通史》，頁 287

口普查報告中顯示人口已經達到 313 萬人，但是學校的增長速度卻跟不上人口的增長速度，為了滿足大量的求學者，學校只能採取抽籤的方式，決定入學的資格。人們如果抽到入學的簽，狂笑不已；但抽不到入學的簽，頓時失聲大哭¹⁹。當時憑運氣入學的辦法可以看出學校結構的混亂。

戰後香港教育所存在的嚴重問題，如不能妥善解決，不能解決兒童的入學問題，香港未來的公民素質就不能提高，勞動者的素質就不可能提升，這對香港未來的經濟發展是致命性的。因此統一學制計劃亦因此得以醞釀。在 1951 年 10 月，香港政府發表了《菲莎報告》(Fisher Report)，提出：(1) 建議大力發展小學教育，並盡可能以中文講授科目，在三年級開始教授英文，並舉行小學會考。(2) 鼓勵民眾開設私立學校，由政府提供適當資助(3) 由政府選擇適當地點加緊興建新式學校(4) 加強師資訓練及擴大師範教育。然而，港英政府在這個時候還未想到要由自身承擔義務教育。小學教育的主體仍然是由政府以外的團體辦理。

4.2 樂善堂教育服務的重整

為了響應政府的政策和解決失學兒童入讀問題，樂善堂積極興學育才。先後與建多所小學，樂善堂小學原名樂善堂義學，1978 年始易名，前身正是上文提及的樂善堂義學，隨著 1945 年香港重光，樂善堂義學亦隨之複辦，但校舍未能及時建成，只能暫借區內的私立日校為樂善堂義學夜校，並於 1946 年 11 月租得龍崗道建華中學為校址，免費招收失學兒童²⁰。先辦 1、2、3、4 年級共 5 班，而當時報名者竟達 600 多人。學校根據學生程度及貧困程度而取錄約 200 人。在 1947 年 9 月，增設 5 年級一班，隨後，由於失學者人數實在太多，獲工務司批准租龍崗道尾官地為校址，並於 1949 年 2 月落成，當時只是平房式建築，開設 8 班，因

¹⁹ 《香港教育通史》，頁 286

²⁰ 《九龍樂善堂百年史實》，頁 184

求學者眾，開辦下午學校，將原有學生編入上午授課，兩校學生共 500 餘人。及後於 1951 年擴建成三層校舍，共辦 17 班。至到 1978 年，樂善堂義學正式改名為樂善堂小學。

*版權所有

1951 年擴建完成之樂善堂小學（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

值得注意的是，上文提及義學師資往往會成為發展一大障礙，但根據周海傑校長的憶述，在其 6、70 年代就讀樂善堂義學的期間，師資非常不俗，在他六年級的時候，他的老師竟曾擔任民國時期的大法官，擁有非常強的國學根底。加上當時適逢有不少教育學院面世，剛培養出一批有質素的老師，因此在當時大部分就讀樂善堂義學的學生均能成功升讀中學。

4.3 徙置區及公屋小學的興建

香港現在公屋前身是徙置區。在 1953 年深水埗石硤尾村大火後，眾多平民失去家園，港英香港政府為了盡快為災民提供安身之所，便火速在原址興建徙置大廈（俗稱七層大廈）。此後，政府又在香港及九龍各處衛星城市及新市鎮興建徙置

區以吸引木屋居民入住。當時的徙置區在頂層或地面設有小學，方便住在徙置區的兒童上學，而樂善堂當時亦積極在徙置區興建小學。

在 1961 年，樂善堂開辦樂善堂官塘小學。位於徙置區翠屏村 Y 座地下，有課室 18 間，校務處、教員室、傳播室和儲物室等各一間，開校初年上午校有 18 班，下午校只有 8 班，至第三年增至 18 班，學生逾 1600 多名。而在 1963 年，樂善堂開辦樂善堂橫頭磡小學。位於九龍橫頭磡邨第 18 座，為了配合當局拓展新區，和讓區內兒童得以繼續學業，在徙置區 T 座增辦小學一所，有課室 18 間，是年開辦上午校 15 班，下午校有 11 班，第三年上下午班均增加到 18 班，共收到學生人數到 1620 名。1964 年，樂善堂開辦樂善堂油塘灣小學（今樂善堂楊仲明學校），位於九龍油塘灣第 7、8、9 座頂樓共有課室 12 間，分私立上午校，下午則為政府津貼，學生共有 1080 人，到 1966 年上午校也轉為政府津貼。而配合政府在 1971 年推行小學免費教育，以及在 70 年代大力發展新界新市鎮，大量人口遷入荃灣及葵涌等地方，樂善堂申請在荔景邨設置樓高 6 層之校舍一所，是為樂善堂劉世仁學校，於 1976 年 9 月開課，次年更擴展下午校。

*版權所有

樂善堂橫頭磡小學

（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

樂善堂官塘小學

（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

*版權所有

由於可見，戰後人口激增，由於當時香港島的土地經已飽和，政府大力發展九龍及新界地區。興建多所徙置區以容納大量增長的人口，而徙置區的眾多兒童亦引至龐大的就學需要。樂善堂在這段時期回應需要，興建多所小學。直至現在，上文提及的樂善堂興辦的小學因為社會人口結構的改變，已逐一淡出歷史，時至今天，樂善堂已在多座屋邨興辦小學，但礙於篇幅所限，報告未能一一詳述。

樂善堂油塘灣小學

（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

*版權所有

樂善堂劉世仁學校

（摘自《九龍樂善堂百年史實》）

4.4 中學教育的艱難挑戰

正如上文所說，在戰後，小學教育面臨嚴重的「學校荒」，中學的情況亦相差無幾。中學教育當時面對著兩個難題，一為校舍不足，二是師資缺乏。雖然政府在當時尚算能及時回應，廣增津貼學校，但顧及中學教育的不足，在 1978 年 9 年義務教育實行前，當學童接受完 6 年的免費強逼教育後，要進行小學會考，周校長提及，當時 6,70 年代樂善堂義學畢業的學生大多能升讀中學，而應屆畢業生所考的，就這所謂「升中試」。小學會考主要考中、英、數及社會四科的成績，甄選約 30%的學生入讀官立及資助中學，造成嚴重的升學壓力。1955 年參加會考的小學畢業生 3 千人，獲得分配額者不足 1 千人；1967 年考生 3 萬 4 千人，分配學額 1 萬 2 千人；1971 年考生 7 萬，分配學額 2 萬 5 千人²¹。可見當時的學額是供不應求。小學會考令學額分配緊張之餘，亦令學生考試壓力和競爭加劇，讓成績不佳者，卻步學習生涯。為了在會考取得優異成績，繼續升學，家長就讓自己的孩子積極備試，爭取讓孩子繼續升學，邁向成功的階梯，以改變人生命運，這種風氣的造成始終源於當時中學學位緊張。²²至於會考的落榜者，因得不到官費或津貼補助額的小學畢業生，可自行選擇報讀任何學校，但是，很多貧困家庭的畢業生因得不到減免學費的學額，就無緣升讀中學²³，或要選讀師資，教學水準均較低的私立學校了，很多私立中學的校長把學校當成謀財的地方，不停地向學生、教員索取，而且，校長的親戚全部都是學校的教職員，導致了學生和教員關係冷淡，但校長和教員卻感情深厚的現象²⁴。這種情況對於學生的身心發展十分不利，會讓學生建立重視個人利益的價值觀，長遠來說，對社會的發展不利。直到 1978 年前實施中學義務教育前，香港對政府開辦或資助的中學學位需求依舊十分殷切。

²¹ 《香港教育通史》，頁 309 頁

²² 同上，頁 309

²³ 同上，頁 309

²⁴ 同上，頁 319

4.5 樂善堂的中學教育

戰後適齡入學兒童暴增，但學位卻嚴重不足，導致大量兒童失學。為了解決本港人口激增導致的中學學位不足問題，樂善堂利用九龍城龍崗道六十三號樂善堂義學之校舍，於 1949 成立樂善堂中學（今樂善堂王仲銘中學），位於，當時義學分上下午授課，下午校定名為樂善堂中學。其中，樂善堂中學除了於 1965 年開設中學會考班之外，針對當時社會對不同工種，特別是工商業的需求，另開設商業簿記，英文打字，工業繪圖等職業課程，幫助學生就業²⁵。在 1970 年，因中學學位依然供不應求，樂善堂中學接納政府不牟利三年按位受助計劃，所謂「買位制」，中一學生均經教署派位，讀至中三，均能獲學費補助。及後，隨政府推行九年免費教育，樂善堂中學在 1982 年已轉為全資助中學。畢竟樂善堂中學當時與義學為共用校舍。九龍區都同樣面臨著人口過多，學位不足的問題。為了讓更多的失學兒童重返課堂，樂善堂總理倡議興辦更多學校。正如陳榮譽總幹事所說：龍崗道的樂善堂小學校舍竟然一間學校裏有四間學校，發展空間十分有限，因此除了得到政府的協助外，並得到了顧問余近卿的慷慨捐助，於是這所學校以他的名字命名。²⁶樂善堂余近卿中學於 1969 年建立，位於九龍橫頭磡富裕街三號，是樂善堂第一間冠名學校。1971 年辦至中五會考班。七十年代，香港普及教育的推行，樂善堂余近卿中學為了響應政策，增設兩班浮動班，而且之後按年遞增兩班。到 1978 年時共有三十班，全校共有一千二百三十七名學生²⁷，可為當時九龍區學生提供中學教育的機會。

²⁵ 《九龍樂善堂百年史實》，頁 184

²⁶ 同上，頁 189

²⁷ 同上，頁 189

*版權所有

樂善堂中學
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

後來樂善堂中學搬至樂善道，是為樂善堂王仲銘中學
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

*版權所有

樂善堂余近卿中學
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

同時，除中學學位的緊張，上個世紀七十年代，香港的非法童工問題十分嚴重。一九七二年六月，英文虎報引述 1971 年人口普查，指出 14 歲以下的就業兒童為 13,673 人，其中十歲的兒童就有 684 人，可見童工問題的嚴重性²⁸。而且，70 年代的香港以工業發展為主，對於工人的需求更是上升，也導致了非法童工的數量的上升。香港非法童工問題曝光後，在報章媒體的渲染下讓全世界為之震驚，而英國作為香港殖民政府，難免受到了世界的輿論譴責。為了挽回香港的國際聲譽，英國政府決定採取措施改善非法童工問題。周校長在訪問中指出當時的世界發生了變化，由於國際保護兒童的法例，各個國家及地區不可以請童工，兒童無法工作，要重返課堂，而港英政府為了管理這批學生，於是提供更多的中學學位。政府不僅想要解決非法童工問題，更是希望藉此推行九年義務教育。1978 年，政府計劃為當時所有的小學畢業生提供學位，但是討論到禁止十五歲以下的兒童就業的議題，造成該年中一至中三學位要額外增加 51,480 個，為此，有五十四間學校於一九七八年成立²⁹。

樂善堂顧超文中學就是其中一間學校。樂善堂顧超文中學位於新界葵涌葵盛圍，由於香港島、九龍各區人口日益增長，1960 年代政府開始發展新界，並推出了新市鎮發展計劃，新市鎮的特色在於均衡發展和自給自足，區內要有足夠的社會及公共設施，所以新界對於學校的需求甚殷。它開辦時是一間按額資助私立不牟利中學，之後逐漸轉變為津貼學校，一九八二年九月成為全面資助學校³⁰。陳仲海名譽總幹事指出由於 70 年代人口過多，政府想成立多些學校，但資源不夠，就想通過社會團體成立專收初中學生的學校，所以樂善堂顧超文成立之初是側重三年制學校。及後逐步守為津貼計劃中學，並於 1982 年成為全面資助中學。當時

²⁸ Hong Kong Standard (28/6/1972):Child labour law 'enforced'

²⁹ Executive Council (1977):Memorandums for Executive Council: "School Attendance And Prohibition on Employment of Children under 15" dated 9 September 1977 for discussion on 20 September 1977, p.1 In HKMS189-2-335

³⁰ 《九龍樂善堂百年史實》，頁 200

顧中的課程與一般官立或津貼中學並無異，除了中、英、數、理、社、勞、美、音及體各科外，另設金工、木工及家政課程，讓學生能夠得到全面的教育³¹，回應當時社會多方的需要。

由此可見，在中學教育中，九龍樂善堂亦能回應社會的變化及需要，響應政府大力鼓勵興辦中學教育的建議，並回應當時的不同地區人口發展，在九龍區，新界區興辦中學。讓更多小學畢業生能夠繼續學業，成就將來，回饋社會。

*版權所有

樂善堂顧超文中學
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

4.6 夜間學校的服務

上個世紀 20 年代，由於香港島人口過多，市民遷往九龍居住。30-60 年代，人口仍然不斷上升，政府決定發展新九龍。新九龍的建立更是為九龍帶來了大量的工業區，樂善堂在當時推出夜間教育服務，不少樂善堂夜校先後成立。為什麼會成立那麼多夜校呢？這就和當時社會上人們的需求有關。羅校長指出夜校蓬勃發展有四個原因，第一是因為當時人口過多，學位不足，又無法支付白天私校高昂學

³¹ 《九龍樂善堂百年史實》，頁 201

費，只能白天工作補貼家計，晚上在夜校學習；第二是滿足重讀生的需求；第三是由於當時有很多上班一段時間但發現自己學歷不夠，希望通過夜校進修，而最後一類則是因為大量新移民的湧入，教育局沒有提供學位，而自身也無法支付私校昂貴的費用，所以在投身社會後往夜校進修。這些原因導致了當時夜校的蓬勃發展。

夜校初期提供的課程也和日校有所不同。1952年，樂善堂開辦英文夜校，和樂善堂中學共用校舍，落成於九龍城龍崗道63號。校內有開設英文、數學、實用商業應用文和會計課程。³²1945年港九重光後，外地來港就業人士激增，他們來到香港後，對於英文、會計等知識比較生疏，因此很多人難以勝任職務，希望政府能夠開設相關課程，讓他們進修。周校長也提到在60、70年代，香港主要以工業發展為主，其中紡織業和製造業是本港的經濟支柱。那時，政府並未推行九年義務教育，社會中仍有重男輕女的思想。父母沒有錢供家中所有孩子上學時，只能選擇供男孩上學，女孩就只能去工廠上班幫補家計，造成當時有很多「工廠妹」的出現。但是在她們心中，仍有讀書的夢想，而英文夜校則是她們最好的選擇，因為當時社會上對於英文十分重視，學會英文等於找到一份好工作，不用在工廠辛苦的工作，可以改變自己和家人的命運。樂善堂總理見到這些社會情況，成立夜校後特別開設英文、會計等實用性課程，他們可以利用工餘時間在夜校進修，適應時代的需求。在當年，就讀學生已有200多人。1958年，樂善堂亦成立第一所中文夜中學，至1970年更改為樂善堂夜中學，並於1973年參與中學會考。至到1979年，最佳會考成績為呂建德同學，獲二優四良成績³³，令人鼓舞。隨九龍區中學學位需求依舊殷切，樂善堂更在在1973年樂善堂余近卿中學現址創立樂善堂余近卿英文夜中學。當時已有學生達259人，並於1974年首次參加中學會考。為區內成人及有志學生提供教育機會，繼續進修。

³² 《九龍樂善堂百年史實》，頁188

³³ 同上，頁188

現在，正如羅校長說，隨著人口減少和中學教育和大專教育的普及化，夜間中學教育也已經成為歷史了。無論如何，樂善堂能針對及回應當時社會需要，除主流的中小學外，適時提供夜間學校服務，為一眾公開試未如理想的學生，或家境清貧，兒時未能入學的人士提供寶貴學習的機會，可謂造福社群。



*版權所有

樂善堂余近卿英文夜中學
(摘自《九龍樂善堂百年史實》)

第 5 章：總結

樂善堂的教育服務一直持續至今，更是走過了八十八年的風雨歷程，改變了無數學子的命運。「仁愛勤誠」作為樂善堂所有屬校的校訓，更是激勵著樂善堂的學生仁愛、勤奮和誠實做人。

樂善堂作為香港六大善團之一，最早以贈醫施藥作為主要服務，後來轉變成興辦教育，籌建多間中小學，讓失學兒童有機會重返課堂，造福莘莘學子。樂善堂義學創立之初，打破當時「女子無材便是德」的社會觀念。之後有增設男義學，收取低廉的堂費，雖然當時義學的設施和課程較為落後，但是卻讓貧困的學生可以得到教育的機會。六、七十年代，人口暴增，政府無法提供如此多的學位。而且童工問題岌岌可危，政府希望推行義務教育緩解童工問題。而樂善堂則響應政策，成立樂善堂小學、樂善堂中學、樂善堂余近卿中學等，為九龍城的適齡兒童提供學位。

在香港工業蓬勃的發展下，很多人輟學去工廠上班幫補家計，但是他們心中對於學習仍有深切的渴望。於是，樂善堂成立多間夜校，讓他們下班後可以繼續進修，通過學習改變自己的命運。多年的風風雨雨，樂善堂的教育服務，一直都是隨著社會變化而不斷地增設校舍，或者應著社會需要而提供夜間教育服務。隨著香港的經濟發展越來越好，市民的生活素質也越來越高，和平的時代再沒有戰爭帶來摧毀，政治安穩，再沒有童工。9 年免費教育，推至現在 12 年免費教育，幾乎每一個學童，都可以上學。時至今天，樂善堂轄下已有 6 所中學、6 所小學、6 所幼稚園，為香港其中一個最大的辦學機構。

香港的社會在變，教育政策也在變；樂善堂的教育，也在持續。

參考文獻：

原始資料：

甲、訪問紀錄

1. 陳仲海名譽總幹事訪問紀錄
2. 周海傑校長訪問紀錄
3. 羅文彪校長訪問紀錄

二手資料：

甲、中文文獻：

1. 九龍樂善堂：《九龍樂善堂專刊》（香港：九龍樂善堂，1930）
2. 方美賢：《香港早期教育發展史(1842-1941)》（香港：中國學社，1975）。
3. 九龍樂善堂：《九龍樂善堂百年史實》（香港：九龍樂善堂，1981）
4. 九龍樂善堂：《九龍樂善堂專刊》（香港：九龍樂善堂，1986）
5. 劉潤和、馮錦榮、高添強、周家建合著：《九龍城區風物志》（香港：九龍城區議會，2005）
6. 趙雨樂、鐘寶賢：《九龍城》（香港：三聯書店（香港）有限公司，2002）
7. 陸鴻基：《從榕樹下到電腦前——香港教育的故事》（香港：進一步多媒體有限公司，2003）
8. 方駿、熊賢君：《香港教育通史》（香港：齡記出版有限公司，2008）

乙、英文文獻：

1. Hong Kong Standard (28/6/1972):Child labour law ‘enforced’
2. Lbid., Chapter VI: “Consolidation in Supervision of School”
3. Executive Council (1977):Memorandums for Executive Council: “School Attendance And Prohibition on Employment of Children under 15” dated 9 September 1977 for discussion on 20 September 1977, p.1 In HKMS189-2-335

日期：二零一七年三月九日

時間：下午四時十五分

地點：九龍樂善堂總辦事處

問：陳名譽總幹事，可以介紹一下樂善堂的歷史嗎？

答：好啊，首先，你們知道樂善堂有多久的歷史啊？看這裡，就是 1880 年。我在這裡做了 42 年幹事，總幹事都做了 18 年。在我任內就堅持要在 logo 下寫上樂善堂的成立年份—1880 年。而到今年有 137 年的歷史了。但是有人說不是的，這是我們當年的一個重建年份。而這個年份是怎麼來的呢？有人說樂善堂不是 1880 年成立，不是之後，而是之前，更早。那我們這個年份是根據什麼來定呢？你們在門口可以看到一副對聯，是一個秀才寫給我們的，就在清朝光緒六年寫的，甲子年就叫丙辰年，就是西曆 1880 年，所以我們就定為該年成立。但有人認為那年重建，所以才給了這幅對聯。於是出現兩派說法，但無論怎麼說，1880 年一定是有了樂善堂了。在香港的西區有一個很大的慈善機構，叫東華三院。其實香港有 6 間慈善民間機構，稱為六大社團，分別是：東華三院、保良局、樂善堂、博愛醫院、仁濟醫院、仁愛堂。而香港超過百年的慈善團體只有三個。那麼這些慈善團體怎麼來的？我們這個慈善團體就很特別。

通常慈善團體是因為一個地方發生災難，有一幫人需要別人救濟，另一方面一些有能力的人又伸出援手，救濟這些人，就會成立一個組織，或者用宗教的力量來成立一個組織幫助別人。舊時，很多人不懂，民智未開，遇到瘟疫，以為請一個菩薩回來遊街，病就好了。請個菩薩回來遊街瘟疫就能治好是有原因的。在以前，傷風感冒或者流行性感冒都叫瘟疫，而請個菩薩回來人們除了敲鑼打鼓之外，還會放鞭炮和燒香。這些炮仗中含有硫磺，人們吸入硫磺，可以殺菌，人們的身體痊癒後就會供奉神仙，之後就會成立慈善團體。但是樂善堂就不同於其他辦學團體。大家都知道香港是因為三個條約而割讓給英國，管治了一百五十多年。第一個條約是 1842 年簽訂的《南京條約》，割讓了香港島。但是英國人貪得無厭，又要求我們割讓九龍半島的界限街南。之後在 1898 年簽訂《展拓香港界址專條》租借了新界 99 年，所以就延伸到 1997 年。這些簡單的歷史大家要瞭解。1898 年之前，這一區包括土瓜灣一帶，很多鄉村和道路，如福佬村道，衙前圍村等等，這些人如何維持家計呢？有的耕田、有的打漁。那現在呢？買東西出外就可以買到，三更半夜想買東西呢？可以去 24 小時營業的 7-11，OK 便利店。但以前不是，以前有墟市，集中在某個日子，大家約定好，例如在農曆的初一、初二，在東頭村以物易物，白銀交易，於是，就形成了趁墟，好似現在新界的天光墟，天天都有，到晚上就散了；趁墟不同的是一個月裏可能只有一、兩天交易，這些生意交往必會產生爭拗，例如：一擔米換十匹布，質量可能參差不齊，於是就爭執。現今，如遇到這些情況，可找海關，海關有官方公秤，但少人用，不找海關還可

去消委會。可那時不是，要去官府投訴，那時流傳一句話：未見官就要打三十大板，造成百姓很怕官，百姓只能找鄉紳父老去評理，他們有公信力，就像家庭裏，爺爺是最有威望的，兄弟姐妹有爭拗就去找爺爺評理，大家都覺得爺爺有公信，不會偏幫一方。於是，一有爭拗，就去找鄉紳父老仲裁，官員見到了，覺得這樣很好，便叫來各村村長，鄉紳父老組織團體負責排難解紛，那行政經費呢？便是在每次仲裁後，收取些佣金就可，錢慢慢積累就多了，政府就說，用這些錢來做善事，例如：贈醫施藥，開辦學校，現今可開老人院，諸如此類等。官員們叫鄉紳組織團體，這就是樂善堂的前身和來源。後來，簽訂展拓香港界址專條，佔領新界，英人見狀，認為是好的，便讓團體發展下去。

樂善堂發展期間發生了件大事。成立很多時候都是伴隨著瘟疫的發生等災害事，九龍、香港一帶曾發生兩大瘟疫，第一次瘟疫約莫發生在 1888 年間，死人無數，我看過文獻說：白天原本眾多家人在一起吃飯，夜晚時，只剩 6、7 個，死了約一半的人，情勢可怕，嚇得當年英兵想離開香港，原來香港發生了黑死病，迅速席捲了香港，當時，九龍城也死人無數，九龍城裏的人大多沒有親戚，或親戚在遠方，哪死者怎麼辦呢？這時，樂善堂的善長仁翁出來把死者集體安葬在井欄樹村的山崗或鑽石山上。在清水灣道有個九龍樂善堂義塚，現今市民在每年春秋二祭的時候，都去祭拜先人，體現傳統禮儀，但不是宗教，樂善堂是不涉宗教或政治的。

第二次的瘟疫約莫發生在甲午年，那時，沒有講是什麼瘟疫，但沒有很嚴重，沒有死很多人，只是讓人生病，當時，廣華醫院沒建好，只靠樂善堂贈醫施藥，有幾千人來樂善堂看病，因為交通不便，不能即日來回，我們不能讓病人看完病就回家，於是，便在今天的樂善道搭 20 幾個帳篷供病人居住。在這兩次瘟疫中，樂善堂都很好地發揮出贈醫施藥的功效。

接下來是樂善堂在教育方面的發展。樂善堂有 16 字真言：「救災紓困、贈醫施藥、興學育才、安老培幼」，當時，女子無才便是德是傳統，樂善堂前人意識到這是個錯誤觀念，要男女平等，女子要接受教育。當時港島區雖有女子學校，但多是教會開辦，受西方傳統影響，而九龍這邊受華人傳統影響，認為女子無才便是德，在家照顧孩子，煮飯洗衣就可，前人認為男女要平等，接受教育，而當時想入學，要交錢。於是，樂善堂的前人們在 1929 年開辦首間女子義學，說起這個「義」字，香港叫 Voluntary worker，台灣叫「志工」，有什麼分別呢？原來「義」字下方的部件是個「我」字，是以自己做出發點，「志」下是心，由心做出發點，這解釋的很好。樂善堂 1929 年辦女子義學，同年辦了男子義學，不收錢，很受歡迎。很可惜，在 1941 年的 12 月，日本侵略香港，港督楊慕琦來到九龍半島酒店簽字投降。香港被日本控制，這期間，治安危險，社會混亂，導致樂善堂的歷史資料被毀滅，日本人和民眾將樂善堂拆毀，為何呢？因為物資短缺，看到柱樑就

當柴燒，很多文獻資料亦被燒毀，女子男子所有義學也停頓了。那為何東華三院的歷史檔案文獻得以保存呢？三大社團的共同點都是不涉政治、宗教，著眼服務市民，來者不拒，可港島最早開埠，有外國人在這居住，當中包括日本人，日本人曾接受保良局、東華三院的服務。所以，日人佔領香港時說這些團體服務過日本人，所以非常敬重，便沒有破壞它們的建築，可九龍這邊，是華人團體，為華人服務，日人沒什麼好感，便破壞了樂善堂的建築。

香港重光後，政府找回樂善堂的鄉紳父老要求重建，像陳祖澤這些元老級人物。恢復醫務，當時，社會民智漸開，開辦義學，在龍崗道 63 號辦了間小學，恢復教育事業。我記得我時時去政府開會，一個署長在這，一位官員在他的旁邊，我推門進去，官員過來握手，原來這人是樂善堂的學生。當年他很窮，住在寨城裏，沒上學的機會，樂善堂派報名表，他拿到很開心，他家裡四兄弟，個個都入讀了樂善堂小學，後來都進了喇沙，之後更有升讀美國史丹福、港大，從此全家命運改變了，這全多得樂善堂，所以，官員一見到我，就會上前招呼。其實，樂善堂的教育造就了很多人才，今天，有些議員，政府局長級都有樂善堂的校友。一間學校裏有四間學校，當時，學位不夠，上午開小學，下午開中學於 1955 年，叫樂善堂中學，夜晚就有兩間學校，一間是樂善堂夜中學，還有一間是樂善堂英專。後來到 1967 年，叫政府於橫頭磡撥地給我們辦間中學，就是樂善堂余近卿中學，那現在一間校舍有四間在這，地不夠，只能要求政府，就撥地辦了間中學，於彩虹道樂善道交界，然後將隔壁的中學搬了過去，因前主席王仲銘先生慷慨捐資，學校便以他的名字命名為「樂善堂王仲銘中學」，夜校也搬了過去，改叫夜書院。其實，未有中學時，小學也是不夠，政府就叫我們辦些屋邨小學，在大廈的天臺裏開辦，有間叫樂善堂官塘小學，它在屋邨的一層，還有一間叫橫頭磡小學，現已拆了，另外一間在 8 層樓高開辦的，是樂善堂油塘灣小學，都是在屋邨了開辦，可見，當時的教育環境很擠逼。小學繼續發展，中學繼續推廣，在 80 年代，政府就收回屋邨小學，給我們一整間獨立的小學例如：葵涌一帶的荔景邨、天水圍、屯門山景邨、沙田乙明邨，叫樂善堂陳祖澤小學，可惜 10 年前，香港出生率極低，有幾間便停辦了，中學現今也面臨嚴峻挑戰。有個奇怪的現象，內地以前行「一孩政策」，現今開放二胎政策，都有限制的，雖然香港沒有限制，但沒人願生育，是不合道理的，人應該一代傳一代。人口出生少了，不需要那麼多學校，學校便結業了。

樂善堂在教育方面有很輝煌的成就，如葵涌葵盛圍顧超文中學、沙田楊葛小琳中學、港島梁銻瑤書院、青衣梁植偉中學，這些都是樂善堂增辦的中學。在 1970 年代，政府找我們談，當時是 73、74 年，政府想推出一些學校，因不夠資源，學生多，開些學校專收初中的學生，我記得當時有 18 間這樣的 Asymmetrical school，中文譯「側重三年制中學」，顧中便是這種，當時有很多團體不願意要，我記得跟那時的主席何向年商議，認為應該要這類學校，有教無類，讓多些人讀

書是件好事，何主席也很有眼光，這些學校始終會變，會變成一間完全的中學，便召集幹事開會商議接不接受這類學校，那時，政府給地，我們出錢，錢從何來？幸好前人留了很多地給我們，可以和政府換地，在官塘牛頭角起了 16 層高的商住大廈，用來收租賺錢。最後，大家都是同意接受這類學校。我記得當時，有個會考成績 8A 的顏同學，小學在樂善堂讀，中學就讀「顧中」，她就是由樂善堂栽培的。

那時面臨學校不足，一間校舍有兩間學校，一間是專讀英文，還有一間是中學夜校，到了 80 年代，香港政府推行幼稚園教育，有很多學校不願意花費太多資源，但樂善堂取之於民、用之於民，毅然接受。現在樂善堂有六間幼稚園、小學和中學，就差了間大學。

問：當時樂善堂開辦義學面對什麼困難？

答：第一，僧多粥少。一間小的學校，但有很多人來讀書，我們用什麼方法解決？出錢出力，親自家訪，窮的，就要勤，德行好，經過挑選才收的。第二，是錢。有個樂善大廈，當時，資金是靠社會人士熱心捐助，還有做大戲籌款，但為何變成做戲籌款？因為沒錢支付做大戲，所以經濟很拮据。

問：那當時的政府有沒有提供幫助？

答：是沒有的。20 年代的是沒有，到了 50-60 年代才有，女子義學時完全是自費的。我來解釋下學校的冠名何來，最早期樂善堂學校是要自資的，錢財是樂善堂籌措的，但是，在 1967 年建樂善堂余近卿中學時，初稱樂善堂英文中學，有前人建議不如做個冠名制度，用他們的錢來運作，何樂而不為？所以，樂善堂前主席余近卿捐了一筆錢，在當時動蕩不安的年代，他肯捐錢出來辦學，是件很好的事！政府雖出資捐助，但很多時候卻不「認數」，在 20-30 年前，當時流行手提電話，Fax 機很貴，1989 時 12500 多塊，政府認為這不是非標準設備，所以只能樂善堂自費。

問：現在都有很多冠名學校，像余家炳，呂明才，那余近卿算是早一批以冠名來取得經費的學校嗎？

答：這個我就沒有正式研究過，但樂善堂第一間以冠名來的學校是 1967 年，那樂善堂梁銻琚書院呢？是因為計錯數得來，政府在 25 年計算中西區不夠學生，所以將育才、梁文燕搬離了，但仔細算，是差 400 個學額，於是，臨時想到樂善堂，叫樂善堂接管，這間，就是樂善堂第一間於港島開辦的中學，但更早期的地址不是在醫院道，而是山道，因佛教慈航學校搬到新界，我們便在山道呆了一年，等裝修完了，在搬到醫院道。

問：在九龍樂善堂興辦義學到政府推行義務教育都有一段不短的時期，期間香港

面對了包括抗日戰爭，戰後人口急劇上升等挑戰，樂善堂在這段時期如何回應當時社會變化，推出不同的教育服務？

答：由 1929 年開始，開辦教育事業，直至 1941 年，日本侵略，就停辦了，1949 年 2 月就恢復教育。還有中國解放後，大量內地居民逃來香港，造成人口急劇上升，政府就需要更多的學額來提供他們讀書，50-60 年代，大量難民來到香港，於是，政府就在各屋邨分些學校給有成績的團體來辦學，在官塘，油塘灣。

問：自「北京條約」割讓九龍給英國，九龍城寨位於界限街南北之間，而樂善堂也是三不管地帶之中，會不會是因為這歷史環境令教育得到蓬勃發展呢？

答：三條條約把整個香港給了英國管治，但九龍城寨保留著中國主權，它還是中國的領土，還有中國官員在此辦公。據說，英國人有意無意飲醉鬧事，當地人都很怕外國人，後來，官員們都走了，但此地還是中國領土。慢慢就成為了三不管地帶，大家有個協約，這是中國地方，裡面的人自己管自己，但是，有兩樣事情，英國是要管的，第一，發生謀殺案，第二，發生火災，其他一律不管。於是，很多人都住那裡，租金便宜，又沒有規範，屋裏住多少個人都不會理你，剛才，那位與我握手的高官，他說一家住六七口，居住面積很小，就是因為這樣，才很需要教育，因近樂善堂，便來求學。

問：你覺得現在香港教育面對什麼挑戰，九龍樂善堂又如何回應？

答：未來的最大挑戰是人口問題。人口結構如沒有外來新移民增長，香港人口出生率依舊少，在教育方面，尤其是中學教育，以前是幼稚園、小學不夠學生，現在是中學沒有學生，大學亦是，珠海學院等等，是個惡性循環。除非，政府在人口政策上做出改變，否則，人口肯定是越來越少，怕到時，講求精英教育，辦的好，就多些學生來入讀，辦的不好，就沒有人來讀。現在，最好多些年輕人，無論鼓勵生育，鼓勵移民，甚至有人提議允許雙非孕婦來港生育，這是個政策，起碼能夠增加人口來源，我不評論它是好是壞，十年樹木百年樹人，我們要堅持下去。

周海傑校長訪談紀錄

日期：二零一七年三月十六日

時間：下午四時

地點：樂善堂梁銶琚書院

問：可否談談您跟樂善堂的淵源？我們很好奇您是如何由樂善堂就學，投身社會後再回到樂善堂工作的？

答：我出生的時代剛好碰到那時的教育，我的爸爸媽媽在解放後的 2 年，當時，帶著我的姐姐和婆婆，因生活困難來了香港，來了香港之後不易找到地方住，那時流行說，如有小朋友就不租給你，所以去了九龍寨城裡住。當時還未入寨城，居住在城外的城南道，城牆外南邊的一條街，在一間唐樓租了個床位。

問：即是劏房？不是現在獨有，以前就有了？

答：不是間房，除了間房之外還有床位出租，我出生在廣華醫院，當時，附近的居民如能進到樂善堂的產所出世就是最好的。來了香港生活，很辛苦才能找到一份工作，當時自己懂事時覺得沒機會讀書，因為周圍隔壁的都沒有讀書，當自己走過九龍城的街道，走到現在九龍城廣場附近，見到幼稚園，當時叫唯一的學校，心想；幼稚園是什麼來的？

問：當時你多少歲？

答：53 年出生，5 歲時就搬到寨城裏，床位只是個落腳的地方，一家幾口來到寨城租房住，當時懂事了便走出寨城的附近看看，發覺有樣東西叫學校，覺得好奇，和婆婆講：我想讀書，婆婆說：難呀，「爸爸打工很難供你讀書，學費很貴。」後來 7 歲覺得在那個年代不讀書不行，而且我是個男生，男生到時要養家，姐姐沒有書讀，要去工廠工作，後來。爸爸找到地方，叫「專收特別下午班」，那年代這個很特別，後來我做老師，才知道香港教育歷史，殖民地政府是不需要為華人辦教育，只有一兩間的買辦學校，即官立學校，當時的鐘士元等都是從那讀書出來的，只有這幾間學校是政府專培養的華人領袖就夠了，其他不用。所以是沒有學校供基層市民的，在那個年代，流行 6、7 歲上學，不是個個都有幼稚園讀，有些學校在唐樓 2 樓做私立學校，租一層 2 樓打通全部，就收學生，學費 8-10 元，而我爸每月才賺得 30 幾元，是難以交到。那另一類的學校，特別下午班，應該是 3 點上到 4 點才下課，是那些團體辦呢？是在香港的國民黨辦的，譬如德明學校，即右派學校，還有些更小的學校，在舊樓天臺做學校，我在其入讀，

交 2 元報名費，進去一看牆上掛著很大個像，原來是孫中山，老師熱情招呼講解，當時，特別下午班的宣傳單張說 頑劣的小孩子給它們教就最好了，而我沒讀過書，街童一個，在爸爸的眼中是個頑劣的孩子，正好去這些讀，學費又便宜，2-5 元一個月，讀書時有個特別的經歷，在天臺上課，搭棚，下雨漏水，很多桶接水，響起叮噠聲，大風吹進來是貼雨的，因為開班不多，所以開複式班，一年級跟四年級一起，是複式教育。

問：即個班房裏面有不同級別的人？

答：沒錯，羅校長都有讀過吧，你那些是徙置大廈的天台。而我那些是徙置大廈天臺之前的，是民辦的天臺學校，當時我還記得很特別，上課學習的時候除了一年級的知識，還會聽到隔離四年級的知識，課本有 2 課內容我還記得，愛的教育，另外就是關於戰爭政治問題—最後一課。在這讀了一年，很豐收，一年後，樂善堂義學開始招生，因為當時樂善堂義學是很出名的學校，寨城裏面有一兩間義學如：龍津義學，很小規模，而樂善堂義學當時好像 3 層高，現在也一樣，沒變過，當時我發覺自己應該沒機會進去讀書，因為很多人排隊，人龍由龍崗道排到隔壁街南角道，我們根本不敢排，因為見到排的人有讀過幼稚園，隔離鄰居的都有些錢，供得起小孩子讀書，而當時家人叫我去試下，我沒讀過幼稚園，但幸運讀過一年，同一年讀了一年級和四年級，當時考試時的中英數我不差，在放榜的時候，放榜是怎樣的呢？即用雞皮紙，包燒肉的紙，白色，1961 年度收到學生如下，又叫正取生、被取生，我們就找，找啊找，街坊們一邊找一邊說：如果進到樂善堂讀多好呀。好過中小搖彩，即馬標彩票，當時民眾很珍惜能進到樂善堂小學讀書，而那些進天臺學校，2 樓的私立學校讀的人也覺沒很大幸運，知道樂善堂的由 1927 年 30 年代開始女義學，到男義學，後發展到寨城裏很宏偉的校舍，那校舍設計聽人說不是金字頂的樓房，是平房式、英式、新加坡式，當時很多的善長人翁由南洋華僑的背景，還有很多國內文學家，讀書人南來，最近趙雨樂教授出了本新書，講述南來港的文人對香港的影響，都有講關於樂善堂的，我有一本，是講南來的文人朱汝珍，他和孔教、梁啟超及戊戌六君子有關的，他是保皇的，反對革命，回到正題，放榜時，婆婆不識字，請街坊看，有了，被取生一年班最後那一個。當時，爸爸策略很好，沒錢讀幼稚園，但可讀一年的天臺學校都好，起碼有個底，你們聽聞的羅范椒芬女士 都是住在九龍城裏，九龍城就是九龍寨公園那邊的豪宅，有錢人住的，過了聯合道，就是較窮的人住，再下的啟德道機場那邊就是寨城了，就是更窮的人住，寨城裏外的 8、9 條街的階層就是這樣分，

我能讀到這間學校感到開心，因為是義學，不用學費，要 5 元堂費，不過我爸爸都是難以支付，因為那時是 5 號 20 號出一次糧，半個月出一次，

問：即欠你 5 日糧。

答：沒錯了，出了糧呢，要立刻去米鋪裏還錢，因我們在米鋪裏賒賬。那時，經常沒錢交堂費被學校的書記召入：周海傑快點叫你爸爸交錢啦，個個月如此，和他都熟絡了。

問：是義學，但都要交堂費？

答：對。學校的營運是當時政府的華民政務司署下的教育司處提供很少的資助，進去讀書會聽到見到很多人名很熟悉的：霍樹先生、朱夢譚主席總理，心想什麼是總理呢？孫中山先生也是總理啊，原來總理是指樂善堂裏的善長任翁的辦事人，我爸爸來香港時，適逢香港紡織業興起時，因為國內解放，很多紡織的商人，特別是上海的，連機器和資金帶來港，很多紗廠在這，紗廠後有很多織布廠，而後，又有很多的製衣廠，戰後的 5、60 年代，紡織、製衣業是香港的龍頭，能夠到這些工廠工作，就生活安定了，當時不是想進就能進，要鋪保，我們窮人怎麼會認識鋪頭的人？但爸爸幸運認識到間士多店的老闆，肯寫擔保信，最終在布廠找到份工，那間布廠原來是樂善堂霍樹總理開的，還有大規模的中華帽廠，原來他是樂善堂的人是大慈善家。東頭村大火或風災，樂善堂會用學校來賑災，包括：直接給地方住或零用現金，我們是做社會福利署現今的工作，當時政府還不完善，我們的善長仁翁都是走孔教 儒家思想的路線，所以當時的總理們是孔教學院的會董，我有幸讀完這間小學，之後去了孔教大成裏讀。好，再回到學校裏，這間樂善堂很特別，有留產所，我的表兄弟都是在此出生，又有學校，裏面還做救濟，有時天冷，會派毛氈、棉被給露宿者、窮人，還有肥皂、毛巾等等。我們小孩子也曾拿過，覺得樂善堂真是個大善人，做了好多好事，這些印象一直留在我的心裏，有書讀，老師教學水平還厲害，原來當時六年級教我的老師是國民政府的大法官，怪不得國學根底那麼厲害，這間學校開學時有很多有頭有面的文人、人才去教，到我這年代，開始有些教育學院，特別是羅富國教育學院，那時的師範，有些新的教師出來，我剛剛是被很有分量的老師教到，真幸運，亦有些香港初發展教育師資培訓的老師，當時接受的英語教育，是一流的，結果在樂善堂義學畢業的學生大多拿到升中試，如果成績優良，會有 5 年免費，整張華僑日報會在考完試放榜日登出誰成績合格，有多少人，在哪間學校，所以我很愛護我的學校，希望在這裡讀書出來之後，正如家人說：讀樂善堂小學才會有出頭的日子，就不

用捱苦打工一世，那時是靠教育可以令社會流動性變高。一直讀到畢業，就升中學，去到第二所學校，我還念念不忘樂善堂小學，其實，當時還沒去考一年班時，不用爸爸說去考，我整日走去街玩，去隔離街看書，看完就走到龍崗道那窗口，我因不夠高，看不見，但聽到裏邊讀書聲，感到好聽，心想：怎麼會如此好聽，老師是怎麼教呢？能夠進到那讀書就好了，所以我經常跳高去看，看看裏面怎樣上課，有時走去南角道的操場鐵閘大門縫隙去看。

問：當時有多少班？

答：我進去都不少了，1-5 年級都是 3 個課室

問：你入讀時第幾班呢？

答：我入讀是 1 年級，3 個班房，6 年級是 2 個課室，5 升 6 時會篩走 1 班，原來我們的學校是 18 個標準課室，這個是讓我有很大期望能進這所學校讀書，而我進到了，所以感到開心，並一直感謝樂善堂的善長仁翁起這間學校，還讓了解樂善堂的校訓 仁 愛 勤 誠 意義在哪，而且從校歌之中好了解善長仁翁為何要辦學，我們畢業後有什麼責任，留給我很深的印象，我教書時，都會唱樂善堂小學的校歌給學生聽，至我讀完中學，中 5 那年，我爸因為長期吸煙，肺弱，還要出海送油，記得年 30 那晚進了醫院，好像是肺炎，在浸會逝世，當時護士見到我母親很傷心就問：你那麼多小孩，丈夫去世，小孩要不要去孤兒院呢？我有辦法幫你，媽媽當時肯定是不捨得，後來我於大成讀完中五那半年，因父親去世便不再讀書，正巧，有一同學的爸爸是以前國民黨的軍官在那間孤兒院－基督教兒童福利會，需要請老師，同學就問我，要去工作嗎？所以我讀完那中 5 半年就去了大埔南坑這間兒童院當乙級老師，這間學校有宿舍，有一日，見到名女士來探望院長，那女士是院長的侄女，她就是當日照顧我爸到去世的護士，很妙！我想：是不是要做這行，我當時考過社工，但都不去，結果都是做幾年後去考個教師文憑，從事教育工作。當時，我已經想去樂善堂裏服務，我在應徵時去見校長，校長覺得我是師訓班畢業，不是正統的日師畢業，結果沒機會到樂善堂裏工作，那時是 1976 年，沒進到，沒關係！我未曾進這間學校教之前，我剛剛出來做老師，我都是每禮拜日去幫之前教我時的體育老師，幫他忙去帶童軍，我都有帶了 5-6 年童軍，在 76 年之後，到 80 年。已有帶了幾年的童軍。

問：你是幾年去樂善堂小學任教？

答：那時剛剛轉成小學。

問：其實義學到樂善堂津貼小學是幾年？正式津貼。

答：我看過學校內的註冊證應該是 1978 年，

問：那時你讀的是樂善堂義學，那時應該是男女

答：一早就男女了，早在 1927 年成立女義學，之後，第二年，就辦男義學，當時，男女不能混合，是我們樂善堂那麼特別，不是「女子無才便是德」，我們的教育思想很前進，先辦了女義學，然後見到很多男孩不識字，所以，樂善堂有些資金租一些地方辦了間男義學，

問：地方是在現今的位置嗎？

答：不是，是在打鐵街，金字頂的屋子後面，類似半四合院形式的建築，來辦樂善堂義學。

問：那時附近的是村落嗎？

答：是在村落裏。其實，樂善堂在 1880 年開始，事實上，根據碑記不是 1880 年，早過 1880 年，1880 年只不過是在那個地方正式建的總堂，隔離開了間義學，之後在 1930 年代，問了華民政務司署，就將這男女義學合併，

問：義學都需要政府准許嗎？

答：政府給你辦義學，都需要有教育司處去管制你，就好像現今的私校要跟教育條例，只不過給錢不是政府給，

問：那當時的社會狀況是怎樣的？失學兒童多嗎？

答：我想十個裏面真的沒一個是讀書的，可能十個有一個，當時九龍寨城窮，裡面是耕種的。

問：其實想多些了解，樂善堂在九龍界限街以南的地方，而界限街以北九龍城寨是英殖民地時有中國主權的地方，當然也喻為是三不管的地方，那你住在裏面，1953 年，三不管還是仍然存在嗎？

答：裏面是個三不管發展蓬勃的地方，由農耕轉成商業。

問：延續陳總的訪問，6 個社團裏，我們是 3 大社團，在碑記裏，我們較早，我們十方來十方去，秀才給我們 1880 年，因此就是我們的發源年，保良、東華在

港島那邊，它們是早我們 60 幾年發展，那我們樂善堂可謂是第一個在九龍這邊甚至在三不管地方發展，回應當時社會，我們在這麼獨特地方，困難的情況下，我們是那麼多慈善團體中，最難發展，亦都是針對當時社會情況，對吧？

答：那段時間，界址條約未簽，九龍還是中國管轄。有條橋，龍津渡口，是當時華界地方經濟發展不錯的渡口，很多商船 官船來往是在華南道靠九龍城的龍津渡口上落，我看歷史檔案說：當時，清朝在九龍城准開賭檔，給外國人進來賭錢，所以，裏面的經濟活動挺強的，那條橋根據趙雨樂教授考察，樂善堂曾經捐資將那條橋延長，所以，龍津橋對於樂善堂有很大的密切關係。然後，還說：當時的清兵都有意識要做好當地的教育，有個人叫張玉堂，裏面的清兵統領，擅長拳書，寨城公園裏還有他的作品，這個張玉堂在九龍城辦教育，早過樂善堂，之前的教育就是龍津義學了，到我們開女義學時，龍津義學仍在，我 08 年做 60 週年紀念，訪談 口述歷史，曾經找到個龍津義學的學生，即讀過龍津，還讀過樂善堂義學。

問：我其實很想圍繞著樂善堂與東華、保良在地域上時空上的一個比較，再加上，我們由公秤開始，後期到義學。當然，義學有其特別地域天然需要，原因就是：以往的港島學校都是些教會辦學，那唯獨我們民辦學校，不是基於任何宗教，傳教目的，不是私塾，而是集體的教教育，這個舉措挺難得。

答：說到公秤，出資起橋，為何樂善堂可以有公秤的權利呢？因為樂善堂的善長仁翁出資起橋，趙雨樂教授那本書提到：樂善堂的人有參與到其中，不是因為清兵出逃，而樂善堂得有公秤權利。

問：據我所知，我們樂善堂過往的很多總理如：朱紅譚、盧國雄、顧超文、顧思聰都是都是在城寨附近做生意，不少是做當押業生意。當時多是布廠、當押業、還有醬園。這些會不會跟九龍城寨三不管有關，即黃賭毒都有。當押業在九龍很集中，而其他地區較少呢？

答：因為當押業要做大圍生意，住在上面 13 街的居民並不是個個都有錢，反而，住寨城裏的較為富裕，才有值錢的東西去當，後來，開了很多賭檔，毒品盛行，還有色情事業，賭輸了的人因急要錢，賭檔的人便在旁邊開當舖，即當手錶等值錢之物，那些當了東西，拿了錢，再賭過，當的東西有的是斷，有些是贖，生意不涉及街上那些正經當舖，暗地裏有自己的銷路。如果寨城裏面，譬如：我父親已經出糧賭輸或沒錢還，沒錢負擔家計，婆婆就拖著我去向住附近的親戚借錢，

或者，要拿家裡的戒指，棉被去當，因為正經當舖多不接受棉被等家物，所以就光顧那些所謂的當舖了。

周：回到寨城裏面的教育，龍津到樂善堂女義學男義學，接著，男女義學剛剛是 1930 年代七七事變。義學是停了一段時間，勸捐少了許多，加上經濟不景，這些義學全是靠善長人翁捐錢運作的。當時，有些民眾說：我捐錢給樂善堂，你們是怎麼運作？會不會假借辦學為名，私底下吞了。所以，樂善堂便做了公報，公報收錢的詳情，所以款項都羅列出來。英國政府當時是沒怎麼資助，但會來察看，說：這間樂善堂女義學不合格，校舍破舊，後因戰事，停辦 7 年，之前有跟政府說男女義學混合這一事後便停了。戰事結束，再複辦，打完仗後，樂善堂的總部和女義學都被燒毀了，所以燒毀了很多檔籍檔案，石屋倒塌。

周：戰爭結束，樂善堂複辦，善長仁翁看到中國國勢這麼弱，就是因為教育問題，要通過教育來培育人才，以教育救國。當時，街童很多，樂善堂的總部被燒毀，隔壁的地也被毀壞了，便向政府申請地方，最後，在龍崗道 63 號作為總部，加上，善長仁翁的捐地和向政府租附近的地以用做辦學。另外，還做大戲籌款，1947 建起一層，有很多人來讀書，翌年，起第二層，第三年，建了第二棟，我們的校舍只不過是進來的那棟校舍是原本的，租隔壁的地即現今校務處，再建個新校舍，樂善堂小學是由兩個校舍組成，中間搭橋過去，連著 2、3 樓。這就是樂善堂自停辦以來，新的義學開始。那時，義學的上午班開了 17 班，只收堂費，不收學費，而下午班是分兩部分，小學是開 18 班，是要收學費，至於多少，要問校友才知道。而中學，是不受政府資助，到後來，70 年年代，政府才資助，60-70 年年代，有很多工廠妹，白天工作的青年人都很想讀書，社會氣氛都認為識英文是人上人，所以，很多女孩子去讀英專，會考合格，就可以不用做工廠妹，而是坐寫字樓，脫離藍領行列，學位是供不應求的。樂善堂那時夜晚會開夜中學，由早上 7:30 到夜晚 9:30 都在辦學，

羅：應該是 4 個單位，（上午）樂善堂義學，（下午）樂善堂附屬小學，樂善堂中學，（夜晚）樂善堂英專，我做夜校校長是在王仲銘夜書院

答：1978 年，這是成為津貼學校後了，上午下午班受政府資助，橫頭堪開了第一間中學：余近卿中學，樂善堂中學是第二開的，由龍崗道 63 號拆了出去開了王仲銘中學即樂善道 161 號，以前叫打鐵街，是堂的總部。1929 年的女義學，香港重光後，都是私校年代，到了 70 年代，香港是大英聯邦屬地，那時，聯合

國有條法例，不可以請 15 歲以下童工，英聯邦服從這條例，但政府一想到這麼多的兒童不去工作應該做什麼呢？就想到起多些學校去安置，6 年的免費教育，後來再發展 9 年免費教育。當時，出現很多徙置大廈，政府就利用這些大廈來辦學，香港和其他地方的學校不同，其他地方是政府負責辦的，而香港又不是私立學校，又不完全管理，香港就像分封制，就形成了津貼，政府不完全負責，只是給錢，管理，辦學責任給其他團體，例如：教會，街坊福利會，慈善團體。教會是擁有較多優勢的，因為一開始就已經在辦學了，而街坊福利會條件不是很充足，辦的一般，慈善團體就很強，因為善長仁翁多有文化素養，很受歡迎。

問：總括而言，香港作為大英屬地一部分要服從聯合國法例，政府急需很多學校來安置這些失業的兒童，加上，戰後和平年代的嬰兒潮，出生率很高，樂善堂對此做出回應，樂善堂亦在這情況下，辦了小學，中學。當時，小學分上下午班，註冊時當兩間，及後的全日制實施，將上下午班合併，就形成現今的格局，小學是回應童工問題，全日制的實施則是政府有意識地想搞好教育。

答：是的。

羅文彪校長訪談紀錄

日期：二零一七年四月七日

時間：下午二時

地點：樂善堂梁銶琚書院

問：羅校長，你好。可不可以聊聊您和樂善堂的淵源。

答：和樂善堂的淵源就是，我大學後第一家服務的學校就是樂善堂王仲銘中學，這是我的第一份工作。樂善堂王仲銘中學是坐落在新蒲崗，而新蒲崗就是一個工業區和一個住宅區的混合，如果你有去新蒲崗的話，你會看到很多很多不同的街，綜合著很多的工廠大廈。換句話說，新蒲崗那些居住的人們在他們最理想的情況底下居住在那裡，在那裡工作，形成了新蒲崗這個地方。而樂善堂王仲銘中學就是坐落在當中。

問：羅校長，我想問你，為什麼你會加入樂善堂作為你的第一家服務的中學？

答：其實不是我選擇它的，當然剛剛出來的時候都是工作選擇你了。我作為一個工程系畢業的學生，而且是一個基督徒，本意是做工程師的。我自己對自己說，九月之前，如果找到教席，我就會做教師，如果沒有，我就做回我的本行。而王仲銘中學是我面試的第二間中學，結果它就請了我。其實都有的選擇的，因為王仲銘中學是一家津貼中學。而我上午面試王仲銘中學，下午就有一間私立學校找我，而但是私立中學給的條件絕對優勝過津貼中學的。為什麼呢？因為他以每一節幫我算錢。而我去面試的那個校長還是主任，不是和我講什麼教學理念，他拿個計算機出來，說：「你會考有多少個 A，A-level 有多少個 A，我們不用課外活動，你也不用見鐘上學放學，有上課就回，沒有上課就可以走。」你一個禮拜上多少堂，就和你算下多少錢。而那個時候，我的工資，以私立中學來說，是高過津貼中學的，因為只是算你會考成績，A-level 成績，接著你讀港大什麼系，這些都算完。但是那個時候我覺得我自己不是想拿多少錢工資的，我最主要是想接觸人，之後我就拒絕了那間私立中學。我自己的目的就希望可以在津貼中學的情況下可以接觸多些學生。

其實我在樂善堂王仲銘中學工作了 19 年，其中在夜校做了 13 年。我做夜校校長的時候，是我 26 歲。我白天是一個學位教師，夜晚就是校長。而當時為什麼樂善堂會委任我作為夜校校長呢？當然，除了因為我白天在那裡教書之外，其實都看到我教學生的成績的不錯，因為他都會擔心一件事，就是委任了一個教學成績不好的人，那就會拖累了你白天的教學工作。我也考慮了很久，因為當時居住的地方比較靠近新蒲崗，我住在牛頭角。基於幾方面的因素，他就委任我作夜校校長，一做就做了 13 年。我記得當時是 1989 年 8 月 1 日，我被委任成為校長。或者先說和這個研究有用的問題，之後再說我個人的經歷。在當時，我同區有不少

的夜校，在離我遠點的有基協夜中學，在我家對面有一間文理夜書院，還有政府的夜校，就有龍翔官立夜中學。而當時為什麼在 70，80 年代，夜校會這麼蓬勃呢？除了官立的夜中學之外，所有這些都是私立的夜中學。王仲銘夜書院就是一間私立的夜中學，自負盈虧的。而我們就是用日校的校舍，來經營夜校私立的學校。你記得陳仲海名譽總幹事說過，其實我們王仲銘夜書院的前身就是在龍崗道，以前的樂善堂小學是有 4 間學校，夜晚包括有樂善堂夜中學，樂善堂英專夜校。而當樂善堂王仲銘中學白天的校舍給樂善堂的時候，樂善堂夜書院就搬到王仲銘中學的夜晚經營，而原本樂善堂的義學就慢慢成為現在的樂善堂小學，樂善堂小學這麼多年沒有怎麼變化。70，80 年代夜校蓬勃的原因在於始終香港就讀的人口多過政府提供的日校學位，所以有很多適齡入讀的學生都基於學位不足，而私立中學白天的學費也很高昂，所以逼於無奈，他們小學畢業後就要工作，幫補家計。但是對於一些上進的學生，他們希望可以繼續有進修的途徑。所以當時不僅是私立的夜中學蓬勃，而且當時的英專和商科夜校都很蓬勃，例如：城市商科。這些在旺角，或者多商業區的地方，都會有這些學校。因為王仲銘中學坐落在新蒲崗，新蒲崗又是住宅和工業區的混合，工業區的人一下班，就來夜校讀書，而住在附近的，就可以回家。因為這樣的緣故，王仲銘夜書院都是服務當時因為家境無法支付學費，而又因為資助的中學學位不足，想要自修的在職人士。所以這就形成了我們的一個的服務和空間。而當時的夜校學生都是些什麼學生呢？我自己做了十三年的夜校校長，感動的是那些白天辛勞工作，夜晚頂著自己的疲倦和個人玩樂的吸引，回到學校繼續讀夜校。這是一班很貧苦但又很上進的學生，是沒有紀律問題的。感動在於我有時候巡堂的時候邊上課邊吃面。有一次，我看到一個學生吃麵，就叫他出來，他還以為我要罰他。我叫他帶上他那碗面，帶他去校長室，叫他坐在這裡先吃完面。那個學生很感動。其實你這樣吃著面上課，我很欣賞。知道你白天上班很辛苦，但是晚上仍然有這些時間去讀書，其實你是一個優質的學生。希望你吃的不要那麼辛苦了。你快點吃完，我給你喝瓶水，你再去上課。這家學校就有很多這種類型的學生。我們除了服務這些學生之外，還有一些會考成績未如理想，但是日校的學位不足，就來到夜校重讀。重讀一年過程中都是很艱苦的，這些學生就是第二種生源。第三類就是出來工作有一段時間，但是發現自己的學歷不足，因為之前在公務員中，一些小學畢業就已經可以做了。他們想要升職，但有不夠學歷，他們就會來到夜校讀書，是給那些不只是個人的進修，而是職業的需求，是提升學歷的一種途徑，所有會有三類主要入讀夜校的人，亦都是因應但是的社會需求。第一是學位不足，第二是學費肩負不起，第三就是工作一段時間，希望拿到學歷，提升自己的競爭能力的學生。當然啦，這些區域都是重要的，如果你在摩星嶺那麼遠，開夜校一定沒有人讀，因為要讀夜校的人都是些勞苦大眾，他們不會有那麼多時間到高級住宅區去讀夜校。所以通常夜校都是出現在工廠區或者是商業區，可以讓這些人等下班後晚上也可以進修，也都填補政府提供的教育服務之外的一些民營的機構。

問：那我想問現在夜校數目日漸衰落，您覺得主要的因素有哪些？

答：最主要的原因在於，之前說說人口過多導致學位不足，這是鑄就了夜校的存在。但是現在的出生率低，而普及教育都已經存在。因為之前所說的三類人，第一種已經不存在了，因為第一種是因為學位不足且家庭資源不足而讀不了日校。而現在都是強制入學，所以適齡入讀的學生一定會有學校收的。第二類就是重讀生，而現在基於人口不足，重讀生的數量也大量減少，而且現在不需要重讀了，因為晉升的階梯也多了很多。如果我現在中六之後，還有很多途徑，就像 IVE，毅進文憑等等，所以不需要讀夜校。第三類就是工作之後想要提升自己的學歷，而現在大部分學生都已經中學畢業了。所以我們的夜中學就沒有辦法在這種情況下生存。所以夜中學的式微是基於社會的教育普及和人口下降。這也是一件好事，以前見到些十三、四歲的學生白天做童工，而晚上還要讀書。當然，香港的工業北移都令到工廠區附近的學校生源減少。其實還沒講到，還有第四類的生源，就是新移民。其實你們是幸福的，一來到香港，教育局就會幫你們找學位，但是以前是不行的。以前新移民來到香港，都是要讀私校的，而無法支付私校的學費，就要讀夜校了。而現在新移民中適齡入讀的學生，教育局都會幫手找學位。而香港現在的私立中學不是在向下降，而是向上移。他們不滿於那些津貼學校的教學模式，現在的私立學校不是像以前那樣顧及草根階層，而是提供更高質的教育服務，不同於以往樂善堂提供義學的教育理念。

問：校長，你知道樂善堂王仲銘夜中學是什麼時候結束的？

答：我記得應該是 2004 年或者 2005 年。因為我離開王仲銘夜中學的時候是 2004 年，它還在運作，所以它應該是 2004-2006 年這段時間結束的。

問：樂善堂是不是還有幾間夜中學，還是只有兩間？

答：只有兩間，第一間就是樂善堂小學的校舍的夜部，樂善堂夜中學。第一間在樂善堂小學校舍外的就是樂善堂余近卿夜中學。余近卿夜中學也是樂善堂的第一家津貼中學，就是我們六家中學的大哥。我們現在有個排名，叫余，顧，王，梁，楊，書。余中是第一間，顧中是第二間。王就是王仲銘中學，梁是梁值偉中學，楊是楊葛小琳中學，書就是我們梁錫琚書院。余近卿是擁有中學校舍的第一間。

問：那我們就最後一個問題了。你在日校做副校長，而在夜校做校長，身份不同，你覺得有什麼特別之處嗎？

答：其實日校就是津貼學校，而夜校就是私立學校。同一個校舍，而我在王仲銘日校，我的那間房上一層就是我夜校的校長室。在工作上，校長和副校長或者主任很不同的在於，校長是負責全校所有的事務，而副校長和主任始終都隔著一層，有很多事情需要請示，而壓力都不在自己身上，主要是做事的壓力都在自己身上。還有做校長的一個很大的壓力是沒有下班時間的。如果學校內發生任何事，包括爆水管。有時晚上我的手機都會響，有人潛入學校偷東西。因為校舍的防盜會接

駁到警署，防盜一響，警署就會派車來學校。我們過去 15-16，16-17 學年，已經有 70 個學童自殺，只要有一個自殺，校長就很忙了，要做很多的善後和報告，都是有一個承擔責任的工作。還有每年都要派成績表，你們的文憑試成績，除了你們拿之外，我也要交給校董會。還有中一收生，很多學校都要考慮會不會因為不夠人而縮班，而我們學生在外面的表現也是為街坊所關注的。白天所要做的是些行動上的工作，而夜校校長主要是做些策劃性，前瞻性的工作。當然校長要負的責是很多的。

鳴謝

報告得以順利完成，實在有賴各界人士提供資料和協作，僅此致謝
(排名不分先後)

九龍樂善堂

樂善堂小學

樂善堂梁鍊琚書院

香港中央圖書館

陳仲海名譽總幹事 M.H.

周海傑校長

羅文彪校長