

第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 6th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 優異
Written Report - Merit Award, Senior Division

聖母無玷聖心書院
Immaculate Heart of Mary College

「「艱苦我奮進」——戰後曇花一現的天台學校」

*版權所有，未能上載圖片
請到香港歷史博物館 - 參考資料室
預約查閱，電話 2724 9009

艱苦我奮進 — 戰後曇花一現的天台學校

*版權所有

第六屆校際香港歷史文化專題研習比賽
(高級組)

聖母無玷聖心書院

*版權所有

目錄

前言	頁 2 至 4
研究方法	頁 5 至 8
戰前教育情況	頁 9
戰後情況	頁 9 至 13
天台學校的概況	頁 14 至 20
天台學校面對的困境	頁 21 至 23
總結	頁 24
感想	頁 25 至 26
附錄	頁 27 至 38
參考資料	頁 39 至 41
訪問稿	頁 42 至 52
組員名單	頁 53

前言

第二次世界大戰爆發後，大量內地移民湧入香港，導致 1940 年代後期本港人口急升，港英殖民地政府亦開始訂制新的教育政策以回應人口變遷。

由於房屋非常短缺，連帶租金亦很高昂，很多新移民就地在山坡或空地上，以鐵皮及木板搭建木屋居住，當時約有四分一港人住在木屋區。但在 1953 年 12 月 25 日聖誕節，發生了石硤尾大火，有 50,000 多名災民無家可歸。大火之後，木屋區變成了廢墟，災民流離失所，香港政府為安置災民，於災場附近興建兩層高的平房，可見這場大火最終促致香港公共房屋的誕生。政府其後在火災原址再興建 29 棟六至七層高 H 型的徙置大廈，供災民入住，就是石硤尾徙置區（今石硤尾邨）。而由於人口繼續上升，適齡入學兒童數字亦大幅增加，政府遂在多區興建徙置區以解決住屋問題，並利用天台作學校用途，以舒緩學額不足問題。

*版權所有

1953 年石硤尾大火後的情況
來源：香港記憶

政府於 1950 年擬定了「十年建校計劃」，希望在十年內提供足夠的學位收容適齡的小學兒童和希望升讀中學的學生。但這項計劃因受到中國政權的變更，導致香港人口急升而無法落實。政府繼而在 1955 年 8 月開始推行《小學擴展的七年計劃》，包括建立五間官立小學，大量增加小學學位。大廈地下都為政府營運的津貼學校，但隨着內地移民不斷遷入，適齡學童數量龐大，津貼學校所提供的學位無法滿足，慈善團體及教會等組織便向政府申請利用 7 層徙置大廈天台開辦學校，故此天台學校大多為私校，高峰時期全港共有 192 間天台學校。

隨着當時政府在 1970 年代後期推行九年免費教育，學童可以在室內有蓋校舍上課，而政府亦對天台小學大幅加租以淘汰舊式房屋，天台小學於 70 年代末至 80 年代初逐漸被淘汰，天台小學的歷史任務正式劃上句號。

*版權所有

1962 年黃大仙培基學校

(來源：政府新聞處圖片資料室，檔案編號：H(1)22)

*版權所有

橫頭磡神召會康樂學校設於大廈天台的照片

(來源：香港教育數碼圖像資料庫)

*版權所有

位於田灣徙置區天台的保良局甲辰小學 (由受訪者何仲文先生提供)

*版權所有

位於荃灣大窩口第十二座天台的聖公會主恩小學
(來源：香港教育數碼圖像資料庫)

研究方法

(一) 歷史檔案

我們到了觀塘翠屏道的香港歷史檔案處，找到了不少當年港英殖民地政府就興建徙置區和天台學校的官方文件。

*版權所有

(二) 昔日報章

我們到了公共圖書館搜集資料，並利用微縮菲林播放器閱讀了五零年代至七零年代有關石硶尾大火以及天台學校的昔日報導。

*版權所有

(三) 書籍

我們在公共圖書館借閱了不少有關香港歷史的書籍，有助我們了解戰後人口增長以及房屋供應等情況。另外，我們在大學圖書館的特藏書庫找到香港教育委員會在 1963 年出版的《香港教育委員會報告書》，當中了解到當時港英政府對於在徙置區天台興建學校的態度。

*版權所有

(四) 互聯網資料

我們在不同網站上找到不少天台學校的舊照片，例如「香港記憶」、「香港教育數碼圖像資料庫」，對我們了解昔日天台學校的環境有很大的幫助。

*版權所有

(五) 訪問

我們在 Facebook 聯絡了「我們是就讀天台小學的」群組負責人何仲文先生，在他安排下，與昔日位於香港仔田灣徙置區 3 座天台「瑪大肋納嘉諾撒學校」的一眾教職員進行了訪問。

日期：13/5/2017

時間：1430-1700

地點：沙田聖母無玷聖心書院
會議室

*版權所有

1) 高譚根先生 (前瑪大肋納嘉諾撒學校校長)

高譚根先生自 1968 起在瑪大肋納嘉諾撒學校任教，教授體育、藝術、中文、社會等科目，直至 1990 年，受辦學團體嘉諾撒仁愛女修會的邀請，成為該校最後一任校長，幫忙處理結校事宜。

2) 梁銀禧修女 (嘉諾撒仁愛女修會修女)

梁銀禧修女是辦學團體嘉諾撒仁愛女修會的修女，早在 1965 年瑪大肋納嘉諾撒學校創校之時已著手處理學校相關事宜。

3) 周賜然女士 (前瑪大肋納嘉諾撒學校老師)

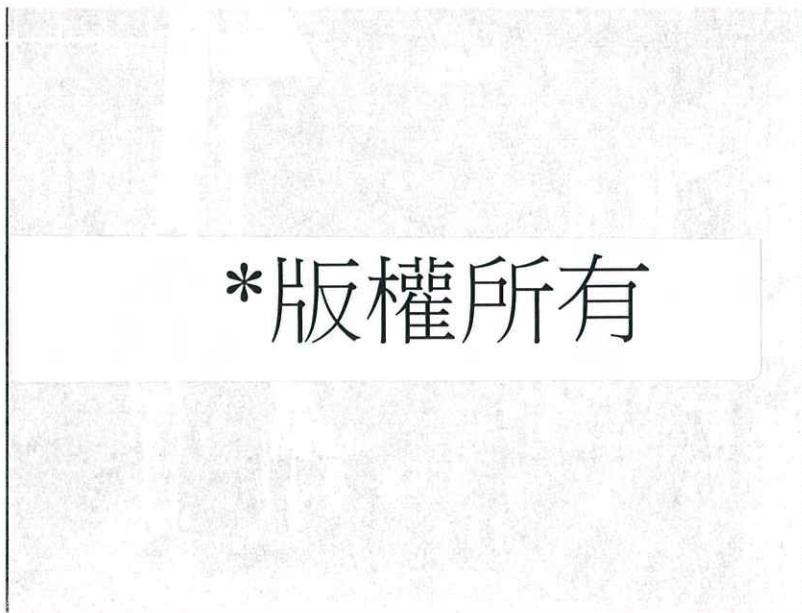
周賜然女士自 1970 年起在瑪大肋納嘉諾撒學校任教，直至 1991 年結校，負責教授數學科。

4) 蔡婉儀小姐 (前瑪大肋納嘉諾撒學校學生)

蔡婉儀小姐在 1965 年瑪大肋納嘉諾撒學校創校第一年就讀一年級，至 1974 年畢業。

5) 何仲文先生 (前瑪大肋納嘉諾撒學校學生)

何仲文先生在 1976-82 年就讀瑪大肋納嘉諾撒學校。



*版權所有

(前排右起：梁銀禧修女、周賜然女士、蔡婉儀小姐、高譚根先生、何仲文先生)

(六) 實地考察

美荷樓前身是安置災民的徙置大廈，是目前香港僅存的 H 型大廈，位於第一代公共房屋石硤尾徙置區內。我們參觀了「美荷樓生活館」，從展板介紹中看到了昔日的天台小學環境、學童的上學回憶等。

*版權所有

戰前的教育概況

戰前教育未見積極規劃

戰前香港的學校分為四類，第一是官立，經費由教育司處全部負責。第二是津貼，多數由教會主辦，每年收支不足部分，由港府給予津貼。第三是補貼，屬於一般私辦學校，經費困難由政府一次過補點若干，收支自行解決。第四是私立，經費完全自理，政府不管其收支。

由於戰前中國內地不少學校和學生轉移到香港，所以香港的教育事業有較大的發展。根據 1941 年有關當局的統計資料，香港共有學校 649 間，其中私立學校有 529 間，補助學校有 91 間，津貼學校 20 間，官立學校只有 9 間。而當時學生人數達到十一萬多人，中學佔七千三百五十人，小學佔七萬五千人。但官立只佔 2.4% 學生總數，補助佔 20.7%，津貼佔 8.5%，私立佔 68.3%。¹由此可見，大量的學校仍然是私立，而官立學校所佔比重是相當低的，可見政府對教育的規劃未見積極。

戰後情況

人口急升

二戰後，香港人口急速上升，在 1951-1981 年，香港人口從 201.5 萬人增至 510.9 萬人，增加了 309.5 萬人。在 30 年間，香港人口的總數呈上升趨勢。20 世紀 50 年代是香港人口急劇增長時期，1951-1961 年間人口增長 111.4 萬人，增幅為 55.3%，年均增長率高達 4.5%。而六七十年代，香港人口增長速度明顯放緩。在 1961-1971 年和 1971-1981 年間，年均增長率分別為 2.23% 和 2.64%。²

¹ 元邦建編，《香港史略》，香港：中流出版社，1987 年，頁 102

² 劉蜀永主編，《簡明香港史》，香港：三聯書店(香港)有限公司，1998 年，頁 362

1951-1991 年香港人口增長統計表 (單位：人)

項目	1951 年	1961 年	1971 年	1981 年
人口總數	2015300	3129648	3936630	5109812
人口增長數	沒有資料	114348	806982	1173182

1951-1981 香港人口增長的構成 ³

時期 (每年年中)	自然增長		移民		合計	
	人數	%	人數	%	人數	%
1951-1961	730600	63.4	422200	36.6	1152800	100.0
1961-1966	443600	96.1	18200	3.9	461800	100.0
1966-1971	318200	76.6	97200	23.4	415400	100.0
1971-1976	296600	74.4	101900	25.6	398500	100.0
1976-1981	290000	42.0	400000	58.0	690000	100.0

另外，從上表可見，在 1951-1961 年，自然增長對香港人口增長的貢獻率達到 63.4%。1961-1971 年間更達到 86.8%。20 世紀 70 年代後期，在移民潮的捲土重來與人口出生率大幅度下降的共同作用下，移民一度成為人口增長的主要動力，但這一現象在移民潮被遏制後即告消失。從 20 世紀起，香港逐漸發展成為一個穩定的定居社會，人口的自然增長率迅速上升，自然增長成為人口增長的主要動力。

³ 劉蜀永主編，《簡明香港史》，香港：三聯書店(香港)有限公司，1998 年，頁 364

1961-1971 年香港人口年齡結構⁴

	1931	1961	1966	1971	1981
0-14 歲	27.6%	40.8%	40.1%	35.8%	24.8%
16-64 歲	沒有資料	56.4%	56.6%	59.7%	68.6%

兒童在總人口中所佔比例上升是人口出生率急劇攀升的原因。1931 年，0-15 歲的人口在總人口中所佔比例為 27.6%。50 年代的人口達到高峰，而在 1961 年，0-14 歲年齡組的人口在總人口中所佔比例達到了 40%，其中 5 歲及以下的人口佔 16%，5-9 歲的人口佔 13.6%，10-14 歲的人口佔 11.2%，可見香港人口增多，當中學童數量亦上大幅上升，使小學學額需求增加。

學生人數上升

小學學人數增長⁵

年份	中學	小學
1945 (11 月)	/	13000
1954	/	239809
1963	131000	560000
1970	217200	723500
1980	455600	544700
1990	433208	524919

(戰後教育制度迅速擴展、以上是數個關鍵年份之學生人數)

⁴ 劉蜀永主編，《簡明香港史》，香港：三聯書店(香港)有限公司，1998 年，頁 369-370

⁵ 王賡武主編，《香港史新編》，香港：三聯書店(香港)有限公司，1997 年，頁 467

1945年初全港學生人數約4000人，到1947年，香港有小學生急增至7.5萬人多，中學生3.7萬人多，但登記失學兒童則約2萬人多，未及登記者，多不勝數。1948年中學生增至12.9萬人，但是在戰後萬事待興之際，當時的香港殖民地政府，對教育的投資不多，對民眾的教育，主要是倚靠教會、宗教團體、街坊組織來進行。

石硤尾大火催生徙置區計劃

1953年聖誕夜，石硤尾寮屋區發生大火，導致53,000人無家可歸。港府迅速興建大量低標準、低成本、低租金的徙置大廈安置災民，並開始撥款為寮屋區居民及低收入人士興建徙置區。至1950年代末，12個徙置陸續建成，當中除了一個位於港島柴灣外，其餘均位於九龍。總計在1954年至1973年間港府建造234,059個單位，為超過100萬人提供居所。⁶

*版權所有

星島日報 26-12-1953 「白田村空前大火毀屋萬間 災民十萬」

⁶ 周子峰編，《圖解香港史：一九四九至二〇一二年》，香港：中華書局(香港)有限公司，2012年，頁16

天台學校的起源

由於戰後每天湧入香港的難民不斷增加，適齡學生人口不斷躍升，為了避免大量的「小難民」流連街頭，最佳做法是為他們學校教育的機會。所以在五零至六零年代，港府全力建立小學，但港府在 1954 年的港府年報便承認在正常的發展計劃中，是無法達成每年建校五所的目標，所以港府在發展徙置區時，盡用可用空間，利用徙置大廈的天台或地面樓層，改建成學校，以「天台學校」解決學額不足的問題，為一般的普羅百姓提供廉價的平民教育。

*版權所有

1962 年天台學校上課的情況
(來源：政府新聞處圖片資料室，檔案編號：1328/9)

天台學校的概況

天台學校的分佈與規模 (地點、學生與老師人數)

在 1950 至 1980 年代，香港出現了一種特色的現象，就是在天台上學。天台學校即在七層徙置大廈的八樓天台所興建的學校，天台學校多數都在黃大仙、石硤尾、田灣、荃灣等徙置區出現。在 1969 年，香港一共有 169 間天台小學⁷，絕大部分都是私立學校，由教會、宗教團體、街坊組織辦學，如黃大仙福利聯會、橫頭磡神召會、保良局、聖公會等。天台學校分為上午校及下午校兩部分。



*版權所有

工商日報(03-06-1969)刊登讀者 M.C. WONG 對天台學校的查詢

⁷ Kung Sheung Daily News (3 June 1969)

天台學校的規模各異，有少至 40 名學生，亦有部分超過 1000 名學生，學生大多來自鄰近的徙置區。⁸有些學生因家長工作關係，被逼在未適合就讀小學的歲數去上學，亦有一些超齡學生。

師生的關係十分緊密，他們大都住在附近，所以他們既是老師和學生的關係，亦是鄰居。每間學校的老師人數亦不多，約 5 至 21 位左右。以瑪大肋納嘉諾撒小學（田灣的一所天台小學）為例，師生比例為 1.1 左右⁹，即每個老師照顧 1.1 班。當時因空間不足，教員室的枱亦不足夠，一張教師枱要兩位老師共用，但沒有固定位置，所以老師之間的關係十分融洽。¹⁰

*版權所有

攝於瑪大肋納嘉諾撒學校的
走廊 (由受訪者提供)

瑪大肋納嘉諾撒學校教職員
在 1991 年結校前的合照
(由受訪者高譚根校長提供)

*版權所有

⁸ 見附件五

⁹ 見梁銀禧修女訪問

¹⁰ 見周賜然老師訪問

上課情況 (課室設施、體育堂)

當時的天台學校地方有限，只有天台那狹窄的地方，有些更是沒有課室上課，在露天的天台上課，夏天在猛烈的陽光下學習，亦要抵住寒冬的煎熬，十分艱辛。但亦有些環境比較舒適的天台小學有課室，甚至其中一間班房有一部鋼琴，每班亦有風扇及燈光。

*版權所有

石硤尾天台小學上課
情況 (攝於美荷樓生
活館)

1962 年黃大仙天台學校
(來源：《美荷樓記》)

*版權所有

*版權所有

1967 年石硤尾天台學校
(來源：《美荷樓記》)

在上體育課時，因天台地方有限，老師會帶學生到附近的球場或空地上課。他們的體育用具不多，只有木柵及籩條等簡單的用具。上體育課亦有一定的危險性，如高譚根校長的訪問中提及因學生上體育課時必定會有一些嘈吵的聲音，影響附近居民生活，他們會遭那些居民投擲水彈、熱水、鹽巴等危險物，所以當時上課的情況一點也不容易。¹¹

橫頭磡神召會康樂學校的學生在天台活動的照片
(來源：香港教育數碼圖像資料庫)

*版權所有

橫頭磡神召會康樂學校的學生在天台活動的照片
(來源：香港教育數碼圖像資料庫)

*版權所有

¹¹ 見高譚根校長訪問

課餘活動

現今世代，每間學校都會有一個小食部，但回望當時的天台學校，他們沒有空間提供小食部的服務，只有一張小食枱。

*版權所有

模擬當時學生小息活動
空間 (由受訪者何仲文
先生提供)

小息時，學生只能在狹窄的空間活動，走廊約 70 米長，只有 7 到 8 個成人的闊度。活動種類繁多，由靜態遊戲至運用行多體力的遊戲也有，包括「彈波子」、「畫子」、「挑竹籤」、「守關」及跳繩等活動¹²，遊戲都是憑着已有物資及空間所發揮。

*版權所有

可見當時學生小息活動空間只有 7-8 個成年人的闊度
(由受訪者何仲文先生提供)

¹² 見何仲文先生、蔡婉儀小姐訪問

由於天台學校地方不大，早期畢業典禮會在天台舉行¹³，家長只能在樓梯口或在台的較後位置等待他們的子女被叫名接畢業證書，到時才能上前觀禮。畢業相亦都會在班房內攝影。到了後期，畢業典禮會租用附近的教堂或禮堂來進行。

瑪大肋納嘉諾撒學校在走廊
舉行畢業典禮（由受訪者
高譚根校長提供）

*版權所有

畢業生合照（由受訪者提供）

*版權所有

畢業生合照（由受訪者提供）

¹³ 見高譚根校長訪問

雖然天台學校的規模比較小，但仍然會為學生提供不同的活動，例如在附近運動場舉辦運動會。

*版權所有

運動會 (由受訪者
何仲文先生提供)

財政 (學費、租金、老師薪金)

天台學校的學費由港幣 9 元至 12 元左右，但有些學生因貧困問題而不用繳交學費¹⁴。在 1969 年，當時的 165 間天台小學中，只有 15 間天台小學是香港政府提供全費資助，包括兩間位於香港島、10 間位於九龍及 3 間位於新界的天台小學¹⁵。

天台學校因在政府所建的徙置大廈辦學，辦學團體需向房屋處租用天台，早期的租金為每月港幣 127.5 元，直至 1976 年房屋署大幅加租至每月港幣 459 元，令很多的天台學校承受不住昂貴的租金，逐漸被殺校¹⁶。

天台學校教師的薪金為港幣 450 元左右，由辦學團體決定，沒有一定的標準；而政府所資助的學校教師的薪酬為 500 元左右¹⁷，亦正因天台學校教師的薪金未能比得上資助學校的教師薪酬，所以教師流失量是頗高的。

¹⁴ 見梁銀禧修女訪問

¹⁵ Kung Sheung Daily News (3 June 1969)

¹⁶ 見附件七

¹⁷ 見周賜然老師訪問

天台學校面對的困境

免費小學教育實施

1970年底，香港人口接近400萬，小學生數量達到72萬多，1971年7月30日教育司署宣佈實施免費小學教育，使官津、補貼小學學生受惠者達52萬人。1971年9月1日，立法局通過《1971年教育法案》，授權教育司強迫適齡學生入學。1972年，幼稚園840間，學生13.5萬人。¹⁸

但實施免費小學教育卻使部分私立的天台學校出現經營困難。港九天台學校聯會主席鍾創業在1971年7月表示，當同年九月實施小學免費教育，天台學校將會流失大量學生，而未能繼續經營。¹⁹

徙置區改建計劃

在1972年，石硤尾徙置區改建計劃展開，影響所及共有十間天台學校，但天台學校不獲安置，當局只對每間天台學校提供二千元補償。²⁰九龍石硤尾七間天台學校表示，當局對天台學校拆遷，只償予以每翼校舍補償費二千元，是極不合理的措施。他們指出天台學校已辛苦耕耘十六年之久，一旦拆遷令下，各校只獲得二千元之補償，各校創辦人未能轉業，亦無法自行另覓校舍搬遷。他們希望每間天台學校補償額，應按原來之開辦費及物價上漲指數，由政府予以補償四萬元，並呼籲當局能從速妥善安置石硤尾天台學校，或合理補償，以免流離失所，影響社會及教育。²¹這反映當時政府對於天台學校的對待不公平，補償金額過少令天台學校辦學團體難以另外覓地開辦新學校。

¹⁸ 郭康健，陳城禮主編，《香港教育七十年》，香港：香港教師會，2004年，頁68

¹⁹ 見附件六

²⁰ 見附件十

²¹ 《香港年鑑1972》，頁54

但在 1972 年教育司署回覆港九天台學校聯會主席鍾創業的信件中可以看到，當局表示「目前該區經有足夠之官立及津貼小學收容適齡學童，故對天台學位之需求已日漸減少」，可見當局有意讓天台學校自然淘汰。

*版權所有

徙置區被大幅加租及逐步拆卸

房屋委員會宣佈，由 77 年 9 月 1 日起至 79 年 7 月，在以前徙置區住宅大廈內開辦的小學及幼稚園，將不再給與補助，這些學校的租金，將分三個階段增加，在第三年開始時，新租金將達到每方呎五毫至七毫半之間，並加差餉，最後一次增加於 1979 年 9 月施行。²²

為反對房屋署增加租金，港九新區天台學校聯會在 1977 年 3 月 27 日，召開記者會，重新反對房屋署增加租金措施。該會在較早時致函房屋署，請求收回加租之命。但房屋署認為該會所要求，礙難考慮，並謂房屋署委員會已決定將新訂租金攤分三年陸續施行。

²² 《香港年鑑 1978》，頁 49

天台學校聯會對房屋司署答覆，表示不滿，並謂天台學校收費低廉(有部分完全免收學費)，以每班四十人計，每一學生收費九元，全部收費不過三百六十元(免費者未計)，實無力繳付巨額租金，勢必因欠租而關閉。

由於當時天台學校的營運費用大多來自政府的資助金額，以應付日常開支。辦學團體一旦失去政府的資助和補貼，單靠收取學生單薄的學費實在難以繼續營運。加上當時房屋署委員會決定增加租金，令天台學校的資金問題雪上加霜。雖然天台校聯會曾表示不滿，但也只能無奈面對加租問題。

政府其後逐步拆卸徙置區，以香港仔田灣徙置區為例，政府決定在 1990 年代初拆卸，當時位於 3 座天台的瑪大肋納嘉諾撒學校在 1990 年接到教育署通知，並最後在 1991 年結校。²³

正規學校逐漸取代天台學校

1980 年年底，香港人口增至 515 萬，到 1989 年底，人口增至 575 萬；1988 年，當時的教育署長李越挺宣佈，未來十年內，將增建 100 所小學，配合推動小學全日制的政策。²⁴

興建天台學校的原意本是提供教育給在戰後香港湧入的大量難民，讓普羅大眾也能接受高等教育，同時亦是讓適齡學童有地方能夠學習。但隨著時間的推進，難民潮開始散退，政府亦同時積極覓地興建正規學校，以提供更優質的教育服務給市民。與此同時，正規學校的數量大幅增加，學生相對自然而然會選擇政府津貼的學校而並非需要繳交學費的天台學校。面對收生不足問題，天台學校最後只能關閉。

²³ 見高譚根校長訪問

²⁴ 郭康健，陳城禮主編，《香港教育七十年》，香港：香港教師會，2004 年，頁 77

總結

隨著二戰後人口上升，加上政府在各區興建七層徙置大廈以解決房屋問題，五零六零年代的社會變遷為天台學校的出現提供契機。港英政府早年對天台學校採取歡迎、甚至是鼓勵的態度，認為部分私立天台學校能夠有助舒緩學位不足的問題，故以非常低廉的價值將徙置大廈的天台租予私人辦學團體，以解釋學童人口急遽上升的問題。

然而，政府期後調整教育政策，決定為不斷上升的學童人數增設更多學校，並在七零年代推行免費教育，但此舉動卻大大影響私立天台學校的生存空間，使天台學校出現第一波倒閉潮；後來政府制訂新的房屋政策，逐步改建徙置區，卻沒有為天台學校安排搬遷或提供足夠補償，使一眾天台學校面臨嚴峻的考驗；及至後來政府決意遷拆徙置區，並在各區改建新型的公共房屋，令天台學校最終被迫倒閉，在八零年代逐漸退下教育界的舞台。

由此可見，香港戰後社會變遷與天台學校的發展實有著緊密的聯繫，天台學校在五零六零年代被賦予迫切的歷史任務，以解決當時的教育問題；但隨著新的房屋與教育政策，政府決意放棄天台學校，使它被迫結束短短約三十年艱苦的教育生涯，成為香港社會變遷下曇花一現的見證人與犧牲品。

感想

羅伊南：

完成這份專題研習後，我真是獲益良多。一開始，我只聽過天台學校這個名字，但不知道它究竟是什麼，而透過這份專題報告我已經清楚了解它的起源，背景及歷史。此外，今次也是一次很難忘的經驗，因為這是我第一次去進行訪問。起初我有點緊張，因為我不知道要如何入手，但受訪者十分親切；從訪問中，我得知了天台學校的生活情況及歷史，當時學生和老師都不介意在狹窄的環境上學及每天都要行很多層樓梯，反而很珍惜每一個讀書機會。另一方面，我亦體會到團結和分工合作的重要性，因為單憑自己我根本不能完成這份專題研習。

張皓証：

以前只在婆婆口中，聽講關於在天台學校做老師的事情，起初以為只是她作出來的故事，但經過這一次的研究，才知道原來是真的。今次是一次難忘的經驗，我體會到現在我們的上課環境是多麼幸福，讓我明白要珍惜讀書的機會，受訪者十分親切，從訪問中我得知了天台學校的生活情況及歷史，也非常感謝助我們一臂之力的受訪者，助我們的報告更完善。

曾曉嵐：

過往並不知道香港有過天台學校，可能是因為時間距離我有點遠。幸運自己參與了是次專題報告，知道天台學校的歷史背景甚至乎是戰後香港的教育情況。其後在訪問中得知當時在天台學校學習其實十分辛苦，例如要行很多層樓梯才到課室，令我明白到在現今的學習環境中讀書已經是非常幸福。同時，在處理資料方面曾經遇到很多困難，因為資料太繁複，需要大量時間查閱內容是否適用於報告當中。不過在這次的專題報告中，確實是上了寶貴的一課。

郭尚禮：

透過搜集 1950 至 80 年代天台學校的資料，令我感到現今的教育十分舒適，不用日曬雨淋，並且讓我體會到當時香港人的「獅子山下」的堅毅和不屈不撓的精神。我們曾到香港歷史檔案局搜尋以往有關文件及報章，那次讓我大開眼界，我未曾想過能夠借閱當年人們的刊物來閱讀，甚至是拿上手揭讀。另外，令我最留下深刻印象的便是訪問當年位於田灣的瑪大肋納嘉諾撒小學任教或就讀的師生，因為訪問後才發現原來我的爸爸以往亦是就讀這間小學。受訪者的親身經歷亦讓我十分感，因當時雖然環境及地方有限，但他們亦都不會放棄學習的機會，克服困難，爭取學習的時間。

李穎琳：

對於只在課堂上學習歷史課，我認為是次研究更能讓我深入了解香港的教育歷史，雖然天台學校早已不復存在，可它們也曾經在以往的歲月裡為很多學生帶來寶貴的學習機會，而且從與瑪大肋納嘉諾撒小學的修女、校長、老師、學生的對話當中，我感受到以往的人情味。不但是師生的關係，更像是最親切的家人般。透過本次搜集資料的過程中，我也對以往香港的住屋、教育情況有更深入的了解。隨着時代變遷，人們始認為接受教育是必然的，包括我在內。但我確信我會改變這種心態，並把握寶貴的求學機會。

附錄

附件一到十

P.27-38

*版權所有

附錄

附件一

South China Morning Post (21-01-1974)
Protest over rents rise for roof-top schools

附件二

The China Mail (11-09-1973)
Petition from headmasters

附件三

The Standard (02-08-1973)
When the school is on a rooftop

附件四

The Standard (15-12-1973)
Rooftop school operators slam the Government

附件五

The Star (27-03-1971)
Rooftop schools will suffer especially when free primary education is introduced

附件六

The Star (28-07-1971)
Rooftop schools has lost bell rung?

X 附件七
The Star (04-09-1975)
Higher Rents may close 160 schools

附件八
The Standard (24-09-1975)
Over 100 Rooftop Schools to close

附件九
星島日報 (26-12-1953)
白田村空前大火毀屋萬間 災民十萬

附件十
星島日報 (15-12-1973)
天台校臨絕境 再請當局增償

附件十一
星島日報 (10-03-1974)
利用天台校舍 收容失學兒童

附件十二
快報 (15-12-1973)
拆遷補償數量太少 根本無法另覓校舍

參考資料

(一)書籍

作者／編者	書名	出版社	出版年份
	《香港年鑑》	華僑日報	1958 至 1978 年
香港教育 委員會	《香港教育委員會報告書》	香港政府 印務局	1963 年
胡熾輝	《香港教育年鑑》	金匙出版社	1966 年
元邦建	《香港史略》	中流出版社	1987 年
香港教育工作 者聯會香港教 育資料中心	《香港教育剖析： 香港教育論文選》	廣角鏡出版社 有限公司	1991 年
劉蜀永	《簡明香港史》	三聯書店 (香港)有限公司	1998 年
郭康健 陳城禮	《香港教育七十年的轉變》	香港教師會	2004 年
周子峰	《圖解香港史： 一九四九至二〇一二年》	中華書局(香港) 有限公司	2012 年
張帝莊	《美荷樓記： 屋邨歲月，鄰里之情》	三聯書店 (香港)有限公司	2013 年

(二)報章

報章	日期	標題
South China Morning Post	21-01-1974	Protest over rents rise for roof-top schools (附件一)
The China Mail	11-09-1973	Petition from headmasters (附件二)
The Standard	02-08-1973	When the school is on a rooftop (附件三)
The Standard	15-12-1973	Rooftop school operators slam the Government (附件四)
The Star	27-03-1971	Rooftop schools will suffer especially when free primary education is introduced (附件五)
The Star	28-07-1971	Rooftop schools has lost bell rung? (附件六)
The Star	04-09-1975	Higher Rents may close 160 schools (附件七)
The Standard	24-09-1975	Over 100 Rooftop Schools to close (附件八)
星島日報	26-12-1953	白田村空前大火毀屋萬間 災民十萬 (附件九)
星島日報	15-12-1973	天台校臨絕境 再請當局增償 (附件十)
星島日報	10-03-1974	利用天台校舍 收容失學兒童 (附件十一)
快報	15-12-1973	拆遷補償數量太少 根本無法另覓校舍 (附件十二)

(三)網上資源

作者	網址	瀏覽日期
香港記憶	http://www.hkmemory.hk/collections/MemoriesWeShare/All_Items/images/201508/t20150825_75995_cht.html	12-05-2017
香港教育數碼 圖像資料庫	http://www.museum.ied.edu.hk/imds/aspx/indexcn.aspx	12-05-2017

(四)歷史檔案

檔案年份	紀錄編號	檔案名稱	瀏覽日期
1969-1973	HKRS70-6-493-2	Rooftop Schools- ENCL, 1969-1973	20-04-2017
1969-1975	HKRS489-7-16	Education Primary School Development	20-04-2017
1970-1973	HKRS41-1-9339-1	Pilot Survey of Shek Kip Mei Resettlement Area	20-04-2017
1970-1975	HKRS70-6-493-1	Rooftop Schools- NC+DIB, 1970-1975	20-04-2017
1973-1974	HKRS163-9-1334	Rooftop Schools Involved in Shek Kip Mei Rehousing Problems, 1973-1974	20-04-2017

訪問稿

日期：13/5/2017 (星期六)

時間：1430-1700

地點：沙田乙明村聖母無玷聖心書院會議室

問：不如高校長你簡單講下你就任校長係邊一年到邊一年？

高校長：我係結校嗰年，即係最後 1991 年先做校長嘅。

問：咁請問梁修女你邊一年開始係瑪大肋納嘉諾撒小學任教呢？

梁修女：我一開始創校 1965 年就開始任教嚟啦。咁最初學校創建嘅時間就係分開上下畫班嘅，咁校舍呢就係係田灣徙置區 3 座嘅頂樓，得 8 個課室嚟啫。乜野音樂室、體育操場都無嘅，淨係得 8 個課室。

問：點解會揀田灣邨呢？

梁修女：因為佢呢個辦學團體係屬於嘉諾撒修會嘅，咁呢個修會裏面嘅修女所創辦嘅，特別為嗰度啲屋邨嘅學生。咁除左呢間學校之外，仲有田灣嘅聖公會始南小學，咁我哋就係天主教佢哋就係基督教嘅。最初開始嘅時間個校舍就亦都未整好嘅，咁所以呢我哋直頭係田灣街聖高弗烈學校裏面上課嘅。

高校長：當時嗰度係一共有 4 間小學，分別係有瑪大肋納嘉諾撒小學，啱啱所講嘅始南小學，咁另一間就係保良局嘅甲辰小學，同埋香港仔街坊會方樹泉小學。

問：我想問下咁係幾時開始係天台學校上堂？

梁修女：我哋就 1965 年 9 月就係聖弗烈堂上左一個月到，10 月就正式去返 3 座天台上堂，就有 8 個課室。當時就分開上下畫班，上下畫班係私立學校嚟嘅，未曾係津貼，仲要收 12 蚊學費。

問：咁後尾學費有無加到價嚟？

梁修女：唔係唔係……應該係話下畫班係津貼，就政府資助嘅，咁後來大概經過左一年上下畫班都係政府津貼嘅。

問：咁最開頭學生嘅人數呢？

梁修女：有 45 個人一班架，上畫班有 8 班，下畫班亦都有 8 班。

周老師：我記得我試過教一班係有 51 人㗎。

高校長：我就最多 48 個人。

梁修女：不過大部分都係 45 人嘅，但去到高年班嘅時候就會將兩班縮埋至一班，即係佢會一路減上去。

周老師：咁等我補充下，咁呢就有音樂室無野㗎啦，8 個課室都係上堂嘅，咁但係一至六年級，每級一班，就用左 6 個課室囉，於是就有兩個課室，咁所以上畫班。咁如果五年班嘅上畫班下畫就唔會有兩班某兩級就可能就會有多班。咁所以上畫班嘅五年班有兩班下畫班就會得一班，所以其實地方分配呢都有啲困難㗎，就例如我哋係無音樂室嘅，咁呢就要走去第二度俾其他嘅班黎上，因為得一個課室先有琴㗎嘛，咁每逢上音樂堂，嘅班同學小息就要走鬼走去第二度，咁上堂嘅班就去呢間課室啦，佢哋走左去第二班之後就唔會調返去㗎啦。

高校長：咁我哋朝頭早集隊嘅時呢就係樓下集隊，小息打鐘嘅時就會係天台個走廊到排隊嘅，佢哋會跟返自己嘅班排好，排完隊之後就入班房。個走廊闊度就大概淨係可以企到 10 個人㗎噃。我哋早期嘅畢業禮就係個走廊到㗎噃。

1960 年代天台學校學童集隊的情況

(來源：政府新聞處圖片資料室

檔案編號：E(1)24)

*版權所有

問：但係個走廊夠位咩？

梁修女：唔係係聖高弗烈堂咩？

高校長：唔係，後期先係聖高弗烈堂，亦都有去過香港仔街坊聯會借個禮堂做畢業禮。

問：咁係天台做畢業典禮嗰時啲家長夠位企咩？

高校長：無㗎啦，全部都係曬後面，啲畢業同學一要擺獎嗰時啲家長先走出黎睇個修女頒獎俾佢哋。我哋影畢業相就係班房入面影嘅，都幾多學生㗎。

問：我想問下當時嗰學校個規模係點嘅呢？

周老師：中間就係教員室同校長室仲有洗手間，課室就左右每邊四間。

問：我想問下當時嘅科目呢？

高校長：同而家都係差唔多㗎㗎。當時我就係教體育嘅，體育嘅時候有兩點就係最辛苦嘅，無操場㗎嚟，我哋就要帶班學生由上面 8 樓行到落地下去公共操場入面上體育堂。上完之後呢，又要帶返佢哋上返去 8 樓上堂。當時亦都無乜體育用具嘅，只有啲木柵啦，有條簾啦，比佢哋跳高啊誇欄咁嚟，無乜其他體育用具㗎嚟。有時就係 4 座後面上堂。

梁修女：我呢就一腳踢，因為當時啱啱開校啦，係 3 座。我哋經歷咗好多嘢㗎！第一，個操場唔係咁完整啦，對比返今時今日嚟講就係好危險嘅，我哋係到做緊體育嘅時間呢，玩遊戲啦都唔玩得好多嘢，上面啲住屋嘅人呢聽到我哋有聲啊，嘈少少啦，佢哋啲度就就啱啱廚房㩆嘅，就用個膠袋袋住啲鹽掉落㗎，然後跟住呢就一袋袋嘅水掉落㗎。

高校長：我哋亦都要體諒下啲居民啦，因為啲度好多都係夜間的士司機，佢哋夜晚返完工朝頭早就係到瞓覺，咁係下面上體育堂就嘈醒到佢哋，咁所以會潑熱水落嚟有時。即係其實大家要互相體諒下，咁因為梁修女佢哋通常係後面啲個空地嘅，咁我就通常帶佢哋去 5 座後面啲度呢，就真係有個足球場嘅，我哋就會係啲度玩，比較大好多，就唔會好似梁修女啲面個空地比人捉水彈嘅，因為我哋就要行過條馬路，遠少少嘅。

問：咁啲學生係咪都係住係附近㗎？

高校長：有啲係，大部分都係。我哋學校個校校名亦都有啲難讀，咁我哋就會叫做佢做 3 座。

問：咁高校長你當時除左教體育仲有其他？

高校長：除左體育仲有藝術呀，中文，社會囉，一腳踢咁濟。

問：我想問下修女，當時嘅教師人數有幾多呢？

梁修女：師生嘅比例係 1.1 嘅一班有 9 個老師，已經俾多左。

問：咁係咪分開上下畫？

高校長：係分開嘅。

問：咁小息有無小賣部？

何先生：有，有張枱㗎！嗰個人好似係容姐呀喎。

高校長：小食枱囉，唔會叫小食部㗎啦。

問：咁落雨嗰時又係點嘅呢？咪好麻煩？

高校長：落雨就唔出嚟㗎啦，係班房啦。

問：即係集會呀嗰都全部無㗎啦？

周老師：無㗎啦，我哋轉堂都要擔遮去第二個課室。

高校長：仲有我哋用風扇㗎，唔係好似而家咁樣有冷氣㗎，係大把嗰的風扇嘅，大葉嘅，後來就改左啲細啲嘅仲有罩嘅，安全啲。

何先生：我想講返啲話上體育堂啦，我哋就要落 8 層樓去到一個空地到就做體育課㗎啦，咁通常都去後面會有啲乒乓波枱呀，附近都有間士多。

問：咁幾點上堂呢？

周老師：上畫班咪 7 點幾囉，下畫班就 12 點左右。

問：周老師請問你又係教邊科㗎？

周老師：我係教數學嘅。

問：你記唔記得大概你邊年教到去邊年呀？

周老師：70 至到 91 年，21 年。

問：咁點解當初會入左呢到教呢？

高校長：咁我講下先啦！我本來係慕光英文中學教嘅，因為我鐘意參加社區嘅工作啦，咁就認識左一個叫郭左令神父，我就同佢好熟嘅，佢就係搞啲青少年活動啦，咁佢就話佢哋間學校就修女做校長，全部老師都係女老師黎嘅，得一個男老師，就想我嚟幫手，我就本來係中學教，而家要去教小學咪跌級㗎喎，人工仲會係低咗好多㗎喎，佢就話你嚟幫我做唔係講錢㗎嗎，大家都係為青少年，你可唔可以幫下我哋手，3 年之後我請夠男老師就搵返間中學俾你去教，咁後來一路又覺得幾好，嗰度啲家長好有人情味，落雨一出門口無帶遮啲家長會衝過嚟遮住你，俾把遮我咁好，所以一路教到退休。退休前一年，修女就搵我問我可唔可以做校長，幫我係到結束間學校，點解會揀我呢，佢就無講。可能因為我係香港仔裏面好熟所有校長，同教育署又熟，亦都係南區區議員嚟嘅，咁所以我就淨係做咗一年嘅校長。當時啲學生亦都好曳嘅，因為啲家長通常都係職業司機，好少時間理佢哋。

問：有無啲實質啲嘅例子呀？例如出位呀，講粗口咁呢？

高校長：有，一定有㗎啦。屋企人都講，就好似有一次留個學生同修女一齊見佢個家長，個家長用粗口鬧個仔，都無辦法㗎，佢習慣左唔知係粗口黎㗎嗎。以後都唔敢叫啲家長㗎啦，但係就真係好有人情味嘅。

梁修女：少少補充啦，初期嗰啲學生真係好曳㗎，非常之曳，但之後就漸漸有改進嘅。

高校長：當時呢我就係訓導主任，有權係班到打學生嘅，就打屁股同手嘅，但亦都可以話係濫用私刑。

問：除咗一日正常上啲科？會唔會有其他活動比同學仔，例如會唔會有陸運會啲？

何先生：我哋有運動會。

蔡小姐：我細細個都有（運動會），地方喺黃竹坑，仲有喺走廊搞問答比賽。

高校長：我哋就參加過一個呢，由嘉諾撒（會）舉辦嘅活動，我哋培訓學生去參賽，都係起操場培訓。

問：咁培訓都係喺？

高校長：都係地下操場呀。

問：修女你頭先講最早期（學校）上午校係私立嘅，之後就變咗政府資助，所以同學仔早期就要交學費？

梁修女：係。

問：咁後期啲（轉資助後）書簿費又使唔使交呢？

高校長：要，啲書要自己學生買，向書記買書。

問：咁介唔介意講下最早期私立嗰陣，老師嘅人工同後期轉咗政府資助有咩分別？

梁修女：每個同事嘅人工都有唔同，sister 佢自己覺得唔同，（受訓問題？）唔係受訓嘅問題，因為係私校所以可以隨意任佢（sister）畀（講緊上畫班，因為下畫班係政府資助），係直至我哋轉返政府資助先跟返政府（人工）。

周老師：如果我自己嚟講，當時係比津校少，嗰時人工唔多，只係 500 蚊，嗰陣時私校係畀 450，啫係少咗一啲啦。

問：小學嗰陣時都有補課㗎咩？

周老師：係呀，要考呢個中學入學試，上畫班放學嗰陣補課，下畫班就朝早返嚟補課，補完課返屋企食飯跟住再返學。

問：咁嗰間額外嘅房仔向邊個租？房屋署？(8 間課室加 1 個房仔)

高校長：房屋署租。

*版權所有

當時向房屋署租的額外房間(由受訪者何仲文先生提供)

問：教員室容納到上下畫校嘅老師？

周老師：容納到！一張(教師)枱兩個人用，成個教員室得 9 張枱，一張枱上下畫班共用，如果早返，咁你是但亂坐囉，如果有同事要用，大家咪走位囉，所以(同事之間)好融洽架！

問：老師晏畫食飯呢？

高校長：有位校工幫啲老師煲湯呀，整下嘢食呀咁，有得包飯/包食㗎！

問：咁可唔可以講下當時喺天台學校上堂嘅情況呢？啫係每日都行八層樓呀？

蔡小姐：係呀，咪照行八層樓去學校上堂囉。

問：活動空間咪好細？

蔡小姐：係呀我哋喺走廊度走嚟走去㗎咋，咁多班同學咪大有大玩，細有細玩，走廊大約七十幾米(長)。有無人投訴我就唔知啦，姐係個陣時我哋細個，都無諗過人哋樓下有無人投訴，我真係唔知，但係有見過嘅，

問：咁你哋當時有咩玩？

何先生：個陣時男仔玩彈波子，個地岩岩巉礶呀嘛，咁呢就彈波子就最好啦！

問：咁請問創校修女係？

梁修女：徐倩玲修女，創校個位係徐倩玲修女，佢已經過左身啦，佢同時仲有一個㗎，係姓李嘅，李修女，但我唔記得佢中文名係咩啦，第二個就係朱修女，但係徐修女後來無做啦。

問：修女都係要教架嘛？

梁修女：佢哋全部都係校長，兩個都係校長，因為第一年係上下午班校長呀嘛，所以有兩個修女囉，咁但係後來轉左做津貼學校呢，就得返一個修女囉，就係徐倩玲修女。

問：所以你頭先講嘅朱修女同李修女就係上下午班嘅校長？

梁修女：李修女係上午班嘅，徐修女係下午班嘅，咁轉左之後呢，就徐倩玲修女一個，咁之後佢走左之後就變左朱修女，朱修女都唔係度啦。

問：咁學校佢係嘉諾撒天主教學校啦，有啲乜嘢天主教嘅元素係入面？姐係會唔會每一日要祈禱嘅？

梁修女：要，上堂之前念天主經。

問：姐係係喺走廊度祈禱？

梁修女：咁我哋會有個聖母像啦，成日都有花插，除左要背天主經啦，仲要背玫瑰經嘅，又有聖經堂嘅，一定有兩堂，點樣都好都唔可以無左聖經堂。



*版權所有

從校舍模擬圖可看到聖母像（由受訪者何仲文先生提供）

問：我見到你哋啲相入面嘅校服係邊個設計架？

梁修女：校服我認為係我哋跟返嘉諾撒會學校。咁佢最初呢，係蝴蝶仔嘅，咁後來呢佢哋聖心、聖瑪利全部改左啲個領呔，就一齊改曬，變依家咁樣嘅校服。早期係蝴蝶仔嘅，係白恤衫藍褲噃，男仔就淨係得個校章噃。

問：咁有無話個陣時嘅男女比例呢？係咪都係差不多嘅？

高校長：女生多過男生，咁不過其實都唔一定嘅，睇下收到幾多，多數都係女生多過男生。

問：咁所以你話每一朝都會有祈禱，咁有無啲例如話其他一啲宗教嘅儀式或者要去附近嘅禮堂呀，有啲感恩祭或者彌撒呀？

梁修女：我認為就無啦，彌撒就去聖伯多祿堂。

問：咁佢哋未有主日學嘅？純粹姐係係學校個度上完？

梁修女：係，咁就係學校個度預備，如果我無記錯就應該過完之後再分邊嘅天主教同學，佢哋夠領堅振或者領聖體，因為呢個好早年架啦，早年嘅時候就有呢啲。

問：你冇去過第二間學校度教？

周老師：我冇我去咗嘉諾撒聖心但係唔係天台學校。

問：你覺得最大分別係邊度？

周老師：我係 70 至 91 期間睇住時代嘅轉變，啲學生越嚟越乖，我喺聖心度教冇好大嘅差別，就係之前係 3 座有一個學生，佢住鴨脷洲，佢可以自己搭車返學放學，但係喺聖心六年級嘅學生，佢哋仲要阿爸阿媽接，就算好近都要佢哋接送，係一個好大嘅差別，睇得出雖然三座嘅學生家境比較差，但係自理能力高啲。

問：點解 91 年會突然間收返間學校？

高校長：因為學校喺徙置區上面，政府話要遷拆。

問：幾時知道要拆卸呢間學校嘅消息？

高校長：八幾年。

問：當時，90 年代初，學校嘅學生人數係幾多？而遷拆學校嗰陣，啲學生點樣處理？

高校長：人數同之前一樣，我有聯絡係香港仔相熟嘅校長，因應學生嘅程度再將佢哋分批咁送去唔同學校。

問：當時遷拆學校嗰陣，老師點樣處理？

高校長：我同其他校長講話，如果需要搵老師就搵咗我哋學校啲老師先，有啲去咗嘉諾撒修會嘅學校。

問：幫完學生同老師搵學校仲有啲咩工作要做？

高校長：第一，啲傢俬同物資，例如枱凳同書，要搵人要咗佢，最後就俾咗同一間修會不過係澳門嘅學校。第二，要去銀行清數，因為當時嘅支票係佢同埋校監麥修女（嘉諾撒修會會長）簽。第三，將啲文件整理好。

問：你當時聽到要殺校嘅消息係係咩場合同有咩感受？

高校長：由修會係教員室講出去，聽到之後有啲不捨同感觸，例如最後嗰個月開會，有老師話下次要點，但係大家聽到下次都呆曬，因為已經冇下次。但係我哋同事彼此之間嘅感情都好好，差唔多每年都有一齊聚會，好難得。

問：當時老師嘅人數？

高校長：二十幾個。

周老師：係最後一年要編多次時間表因為後期嘅時候，有一班係唔夠人數，要將本來 8 班歸做 7 班，所以我要重新再編。

問：當時最後一年畢業禮係邊度舉行？

高校長：借香港仔其他學校地方。

問：會唔會有學生去爬欄杆？

修女及高校長：唔會，衰極都唔會做呢啲嘢 所以話佢哋好乖，其他學校亦無聽過。而家諗番起都有啲驚，因為如果同學推一推可能就有意外。亦都無講過有同學喺 6 樓住會偷走返去屋企。

問：有無遲到呢樣嘅？

周老師：有，會樓下排隊先，再喺課室點名，(先前講會喺樓下插隊？)

蔡小姐：有啲學生會早返家嘛。

高先生：不過有時住喺 6 樓嘅會喺中途插隊。

高校長：我哋走火警嘅時候先會喺樓下點名。

問：走廊大概有幾闊呢？

周老師：大概可能有會議室咁闊倒，(其他人答)：無。大概並排 6 個成年人左右啦。

問：係咪咁多年都無發生過意外？

蔡小姐：居民都無投訴我哋有滋擾。

高校長答：我就一定無，點解呢？上體育堂時候，我會帶啲學生去球場上，不過要行遠啲。

問：一年有幾多次考試？

高校長答：同而家一樣，都係有 4 次考試，兩次小考，兩次大考。小考大考小考大考咁考囉。

組員名單

*版權所有

前排左起：張樂恩老師、羅伊南、李穎琳、曾曉嵐

後排左起：張皓証、郭尚禮