

第十一屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 11th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 – 高級組 - 優異
Written Report - Merit Award, Senior Division

聖言中學
Sing Yin Secondary School

「香港日治時期的同化政策
Assimilation Policies during the
Japanese Occupation of Hong Kong」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載
如希望閱讀完整的得獎作品
請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱

第十一屆校際香港歷史文化專題研習比賽——戰爭與和平

香港日治時期的同化政策

Assimilation Policies during the Japanese Occupation of Hong Kong

聖言中學

吳騏宇

顧問老師：王美甄

摘要與緒論

對日治時期的印象，大多數人僅有日軍暴行或社會動盪的這一些想法，然而這段特殊的軍政史卻不只是軍事上的戰爭。淪陷之時，百姓表面的正常生活下，日軍在香港推行的灌輸實則是另一種戰爭與威脅。就像這正是一種打擊抗日意志的心理戰，也是對於這個新佔地的征服。「太平盛世」的背後是當局控制着民生。故此從社會民生層面研究日治時期的「戰爭與和平」是很有必要的。

所謂同化可以稱作「沒有硝煙的戰爭」，例如本文所提及的日化政策——日化的地名街道，是作為日本殖民的象徵符號；教育作為一個地區思想文化的根本，也被日軍緊抓住，對香港人進行日化灌輸；社會上的文化傳媒也不能倖免，如報章和電影，都成為了當局的喉舌。這些措施的用意就是在懷柔政策下，在意識形態上招撫並拉攏當時百姓，進一步建設「大東亞共榮圈」，並打擊他們的抗日意志。這便是日軍除槍砲以外的戰略之一，故此同化政策的研究定然不可忽視。

第一章 前言

1. 研究回顧

研究日治時期最經典的著作，當數關禮雄博士的《日佔時期的香港》，從香港戰役開始，到英國重新接管香港詳細描述了戰局和社會概況，敘述全面。

鄭明仁先生所著的《淪陷時期香港報業與「漢奸」》，則分析了當時的報業歷史，着重研究當時的新聞言論審查。

而在英文著作方面，香港大學出版的 *Education in Hong Kong, 1941 to 2001 (Visions and Revisions)* 當中，作者 Anthony Sweeting 就介紹了香港各時期的教育史。當中淪陷時期一章描述了當時的教育，重點在大環境，例如停課的情況等。

日文研究方面，小林英夫的《太平洋戰爭下的香港》（「太平洋戦争下の香港」）旨在從經濟層面研究該段歷史。通過數據研究當時民生管理，如當時的食糧、人口等。

目錄

摘要與緒論	1
第一章 前言	1
1. 研究回顧	1
2. 背景	2
第二章 日化地名與節日	3
1. 地名	3
2. 建築	4
3. 節日	5
第三章 教育	7
1. 學校	7
I. 親日元素	8
II. 民族教育	9
2. 日語教育	10
3. 成立教育機構	12
第四章 傳媒與娛樂	14
1. 新聞	14
2. 廣播	17
3. 娛樂	18

第五章 結語	20
1. 總結	20
2. 同化措施的處理	20
附錄	21
參考資料（根據行文順序排列）	21
附錄一 總督部行政架構	24
附錄二 日治時期景象（同地今昔對比）	25
附錄三 地名更改詳情	28
附錄四 當時的中日兩國國旗	30
附錄五 日文學習資料	31
附錄六 報紙剪影	33
附錄七 廣播節目單	36