

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 13th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 初級組 - 亞軍
Written Report - Second Prize, Junior Division

張沛松紀念中學
Chang Pui Chung Memorial School

「學「移」時習「資」：香港教育與社會變遷
—— 以東華三院教育服務為例」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載

如希望閱讀完整的得獎作品

請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽

**The 13th Inter-school Competition of Project
Learning on Hong Kong's History and Culture**

從傳統教育到虛擬教室 — 香港教育與社會發展

**From Traditional Education
To Virtual Classroom:
Education and Social Development in Hong Kong**

(甲項) 文字報告 初級組

參賽學校：張沛松紀念中學

Chang Pui Chung Memorial School

題目：學「移」時習「資」：

香港教育與社會變遷——以東華三院教育服務為例

學「移」時習「資」：
香港教育與社會變遷——以東華三院教育服務為例

張沛松紀念中學

學生：李俊亨 Li Chun Hang

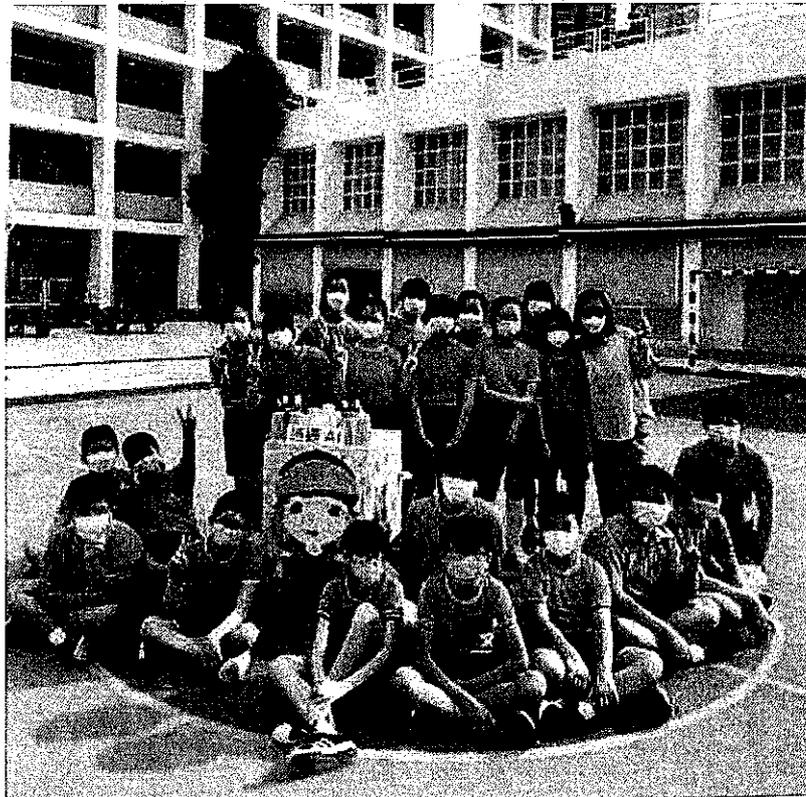
范宇豪 Fan Yu Ho

馮俊灝 Fung Chun Ho

郭裕太 Kwok Yu Tai

黃凱倫 Wong Hoi Yu

顧問老師：宋家其 Sung Ka Ki、蕭曉紅 Siu Hiu Hung



(本組組員黃凱倫於東華三院王余家潔紀念小學就讀時參與AI機械人活動的照片，

由此反映現今教育強調全人發展、學習資訊科技的特色)

報告撮要

「學而時習之，不亦說乎？」出自《論語》，是孔子希望告訴世人學習是一件愉快事的名言。時至今日，學習不單需要「學而時習之」，更是「學『移』時習『資』」，意指學習模式不斷遷移，學生需要學習不同資訊科技，教育日漸由傳統教室發展到虛擬教室。

香港自宋、元年間氏族南遷開始，已出現作育英才的學舍，初期以中式教育為主，其後逐漸有愈來愈多的華人、教會及團體建校辦學，戰後政府因應當時社會因素開始普及教育，到了近年教育更走向虛擬世界，教學的方法與工具均出現重大變遷。故此本文希望探討香港教育的變化過程，並從中思考教育與社會的關係。

本文透過搜集不同時期的教育文件、辦學團體檔案、報章、圖片等資料，輔以口述訪問，對香港教育作出析論。報告分為五個部分：一、「引言」交代背景資料；二、「香港教育發展簡史——以東華三院教育服務為例」，追溯 17 世紀為始至今的香港教育發展；三、「從哪裡來？——社會發展與香港教育」，分析社會變遷如何影響教育發展；四、「進入教室，走到未來——香港教育的社會功能」，以學生為主要對象分析教育對學童的具體影響；五、「結語」總結全文。

目錄

一、引言	P. 5-6
二、香港教育發展簡史——以東華三院教育服務為例	P. 7-23
三、從哪裡來？——社會發展與香港教育	P. 24-31
四、進入教室，走到未來——香港教育的社會功能	P. 32-42
五、結語	P. 43
六、參考資料	P. 44-51
七、附件：徐力恆教授訪問紀錄	P. 52-56
八、感想	P. 57