

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 13th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 初級組 - 優異
Written Report - Merit Award, Junior Division

聖保祿學校 (中學部)
St. Paul's Convent School (Secondary Section)

「探討新冠疫情所導致的香港中學教學模式轉變」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載

如希望閱讀完整的得獎作品

請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱

聖保祿學校（中學部）

探討新冠疫情所導致的香港中學教育模式
轉變

組員姓名：謝心翹 王優優 黃樂柔 尹心悅 楊芷琪

指導老師：鄧子銓

《探討新冠疫情所導致的香港中學教育模式轉變》報告摘要

2019 年新冠肺炎疫情的爆發對教育領域帶來了重要的影響，學校不得不頻繁調整教學模式和學生的學習方式，甚至面臨多次停課的要求。為了因應這種情況，教育界紛紛轉向線上授課，推動了虛擬教室的發展和普及。

該論文強調了教育模式的革新和發展的必要性，並提出了一些建議，包括更好地整合遠程教學和面授教學的優勢，以及加強體驗式學習和隱含課程的實施等。整篇論文通過廣泛的資料蒐集、分析和納入了專業人士的建議，得出了具體的建議和展望，希望這些見解能為香港中學教育模式的轉變提供有益的指導，並為教育相關的決策者和實踐者提供有價值的參考依據。

目次

一、引言

(一) 研究目的

(二) 研究方法

二、疫情後社會環境的變化

(一) 學習方式的變化

(二) 社會環境的改變

三、疫情前後正式課堂與非正式課堂的教育模式轉變與影響

(一) 正式課堂

(一) 遠程教學和電子學習的崛起

(二) 疫情導致的評估手段轉變

(三) 遠程教學和電子學習的影響

(二) 非正式課堂

(一) 非正式課堂（體驗式學習）的定義

(二) 體驗式學習的例子

(三) 體驗式學習的影響

(三) 隱含課程

四、總結與展望

(一) 總結

(二) 展望

(三) 建議