

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 13th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 亞軍
Written Report - Second Prize, Senior Division

香港培正中學
Pui Ching Middle School

「時代洪流下的香港教育 —— 探討 1933-1950 年
香港社會與香港培正發展的關係」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載

如希望閱讀完整的得獎作品

請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱

第十三屆
校際香港歷史文化
專題研習比賽
2023/24

高中組



香港培正中學

時代洪流下的香港教育：探討 1933-1950 年
香港社會與香港培正發展的關係

馬森樂、張憬童、劉海晴

二零二四年五月十日

摘要

培正為一所基督教中文學校，始創於 1889 年，源起廣州。即使早期發展面對重重困難，但在教育先賢的努力下，終成功在廣州奠定辦學根基。及至 1933 年，培正由廣州南來香港開辦分校。

本研究採取文獻研究法，分析 1933-50 年香港培正的辦學模式與當時社會局勢，探討培正學校教育政策與社會發展的關係。從創校時期（1933-37 年）、抗戰時期（1937-45 年）及戰後時期（1945-50 年）三章，探討培正發展與社會的關聯。

在第二章的創校時期（1933-37 年），政府政策令中文教育冒起，同時香港漢文基督教學校不足，在人口急增，教育需求增加的背景下，培正趁此時機於香港植根。

在第三章的抗戰時期（1937-45 年），為避免受戰火波及，大量難民湧入令香港適齡學童人口急劇增加，培正於是擴建班級及校舍規模以應付學生人數增加。及後至日本侵華，培正積極推廣愛國教育，鼓勵學生為國付出，可惜最後被迫於香港淪陷後停辦。

在第四章的戰後時期（1945-50 年），二戰及國共內戰引致的人口增長，令香港教育需求急增，培正因此復校，並進一步擴建校舍容納更多學生。同時，內戰爆發亦導致國學人才遷入香港，培正把握時機增設國學課，促進學生發展。最後，內戰的政治因素亦令培正從廣州正校獨立，易名「香港培正中學」。

總括而言，在研究中我們發現培正在收生政策、校舍擴建、教學內容方面，均會因應當時的政治局勢、政府政策、人口趨勢等作出調整，將學生培育成社會需要的人才，故培正發展與社會時勢息息相關。

目錄

第一章 引言	頁 4
第二章 創校階段(1933-37年)：香港社會風雲劇變	頁 5
2.1 創立香港培正分校以回應在人口暴增下僑生的就學需求	
2.2 培正積極推廣中文教育以響應方興未艾的漢文教育	
2.3 培正致力推動基督教教育以回應香港漢文基督教學校的短缺	
2.4 小結	
第三章 抗戰階段(1937-45年)：抗日戰爭前至香港淪陷	頁 14
3.1 香港淪陷前：培正擴建班級及校舍規模以回應學童急升 對中文教育帶來的需求	
3.2 香港淪陷前：培正加強愛國教育以回應日本侵華	
3.3 日治時期：培正決定停辦以回應香港淪陷	
3.4 小結	
第四章 戰後階段(1945-50年)：香港重光及國內局勢動盪	頁 20
4.1 培正復校及復設高中部以解決學童急增但學額不足的問題	
4.2 培正致力推動研習風氣以回應大量國學人才遷入	
4.3 香港培正分校改名以應對意識形態轉變	
4.4 小結	
第五章 總結	頁 26
參考書目	頁 27