

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽  
The 13th Inter-school Competition of Project Learning  
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 冠軍  
Written Report - First Prize, Senior Division

中華基督教青年會中學  
Chinese YMCA Secondary School

「是教育也是商品 —— 上世紀至資訊時代  
香港中史教科書的發展變遷」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載

如希望閱讀完整的得獎作品

請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽  
The 13th Inter-school Competition of Project  
Learning on Hong Kong's History and Culture

《是教育也是商品——上世紀至資訊時代  
香港中史教科書的發展變遷》

中華基督教青年會中學

參賽學生：張恩瑜、黃綺欣

指導老師：蘇軍堡老師

## 報告摘要

本文以香港中學中國歷史科（簡稱中史科）教科書為研究對象，探討其源流變遷。教科書是由出版社按課程綱要組織作者編寫，將學習材料編輯成書，經過教育局的審定出版，作為老師教授、學生學習之主要依據。同時，教科書獨特在於其定位，同時作為商業市場上之商品與教育用品存在，因而具獨特編寫、審定、購買機制。

香港 60 年代始自行編寫中史課本，六十年間歷複雜社會變更。社會體系上，香港自英國殖民統治回歸、學齡人口下降；教育改革上，三三四高中教育改革、初中中史必修，中史科因而變化；教育風氣則越發重視互動化學習、電子化學習。那麼，這些社會變更會對中史科教科書造成甚麼影響？中史科教科書未來又面臨着甚麼挑戰？

本文分為五章，序論一章首先介紹研究價值，研究步驟，定義教科書，以確立論點。第二章梳理中史教科書發展，着重以時序觀察其盛衰轉變。第三章則分別以社會不同面體研究，並從商品與教育用品角度出發，剖析這些轉變與教科書出版市場競爭的相互作用。第四章，則評估中史教科書面臨的挑戰，透過與其他科目、地區情況對比，討論未來發展。末章為總結。

(報告摘要字數：450)

# 目錄

報告摘要.....	i
目錄.....	ii
第一章 序論.....	- 1 -
第一節 研究背景與價值.....	- 1 -
第二節 研究方法與步驟.....	- 2 -
一、蒐集及整理歷代教科書.....	- 2 -
二、人物訪談.....	- 2 -
三、問卷調查.....	- 2 -
第二章 回顧中史課本的發展.....	- 4 -
第一節 戰後至七十年代——起步.....	- 4 -
第二節 七十年代至 1997 年前——勃興.....	- 5 -
第三節 1997 年至今——挑戰.....	- 7 -
第三章 影響中史教科書的因素.....	- 10 -
第一節 政治環境與教育政策.....	- 10 -
第二節 市場.....	- 11 -
第三節 社會.....	- 11 -
第四節 科技.....	- 12 -
第四章 中史電子教科書的前景.....	- 14 -
第一節 與鄰近地區比較.....	- 14 -
一、日本.....	- 14 -
二、南韓.....	- 15 -
三、小結.....	- 16 -
第二節 師生的使用習慣與偏好.....	- 16 -
一、教師.....	- 17 -

二、學生.....	- 18 -
第三節 小結.....	- 19 -
第五章 結論.....	- 20 -
引用書目.....	- 21 -
附錄一 曾於香港發行的中學中國歷史教科書簡表.....	- 24 -
附錄二 周佳榮教授訪問逐字稿.....	- 31 -
附錄三 許振隆先生訪談逐字稿.....	- 41 -
附錄四 梁一鳴博士訪談逐字稿.....	- 49 -
附錄五 徐曉琦先生訪談逐字稿.....	- 56 -
附錄六 李偉雄先生訪談逐字稿.....	- 64 -
附錄七 《中學中國歷史科教科書使用狀況調查》結果.....	- 69 -