

第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽
The 13th Inter-school Competition of Project Learning
on Hong Kong's History and Culture

(甲項) 文字報告 - 高級組 - 季軍
Written Report - Third Prize, Senior Division

基督教崇真中學
Tsung Tsin Christian Academy, TTCA

「從崇真會辦學看香港的教育與社會發展」

版權所有，未經許可，不得翻印、節錄或轉載

如希望閱讀完整的得獎作品

請到香港歷史博物館 - 參考資料室預約查閱



SAB

校際香港歷史文化專題研習比賽

Inter-school Competition of Project Learning on Hong Kong's History and Culture

從傳統教育到虛擬教室 — 香港教育與社會發展

題目：從崇真會辦學看香港的教育與社會發展

參賽學校：基督教崇真中學

組長：駱卓延

組員：

1. 何仲賢
2. 吳恩浩
3. 黃溥希
4. 周梓謙

顧問老師：黃雋老師

報告撮要

本報告將討論崇真會在港的辦學歷史及其與香港社會及教育發展的關係。第一個部分我們將會簡單介紹崇真會的歷史，當中包括崇真會的辦學理念、其早期在歐傳教及辦學發展的歷史、崇真會早期在廣東地區傳教而後抵港的歷史等。此部分主要集中論述崇真會早期在華的發展歷史，作為本文的引子。而第二部分將會集中論述崇真會在港開埠初期的辦學歷史，例如崇真會在早期創立的「巴色義學」，開展了針對客家女性教育的西式學堂。而崇真會亦因應 1890 年代日漸增加的失學兒童而決定在 1897 創立了崇真小學暨幼稚園，為廣大貧苦的芊芊學子提供基本教育，本部分以香港開埠初期港英政府對教育事業不熱衷，及香港早期教育仍以宗教團體為主導作總結。而第三部分則是探討崇真會在二戰後的辦學發展(1945-1967)。崇真會在戰後不斷加強其教育服務，例如在 1946 年創立了救恩學校，1954 年創立了崇謙幼稚園等，本部分則認為因應當時國共內戰而導致香港的難民人數急升而促使崇真會加強在港的中、小學教育。而及後則會討論崇真會在 60 年代所設立的天台學校，例如東頭邨(津貼)學校，從而反映 60 年代香港社會對教育需求的迫切而導致天台學校的急增。而第四部分則是探討 1970 年代的十年免費教育及新市鎮的設立對崇真會教育發展的影響，例如崇真會開始因應新市鎮的成立而在 1975 年於沙田創立沙田崇真中學。第五部分是崇真會現代的教育發展，例如崇真會於 2004 年首次開辦直資學校並創立了本校基督教崇真中學。而崇真會亦因應社會的進步而發展虛擬教室，例如西貢崇真(小學部)在 2017 年曾舉辦「互動虛擬教室」，反映了香港教育的電子化及科技化。